**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 01 қыркүйек 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма 01.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | | | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | | | | | **Үстел-үсті ойыны** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | | | ажыратуды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| | | | | | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | | | | | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты:балалардың ойлау қа-білеттерін арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Міндеттері:** Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» |
| **Серуенге дайындық** | | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). |
| **Серуен** | | | | | №1<br>**1.Бақылау:**Жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>**2.Еңбек**:Ағаш түптерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қопсыту.<br>**3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?<br>Көк теңізден құйғандай<br>Төгіледі төбеден.<br>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>**4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян».<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | | | | | Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. |
| **Түскі ас** | | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) |
| **Күндізгі ұйқы** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | | | Кешен №1 |
| **Бесін ас** | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | | | | **Дидактикалық ойын** «Көп және аз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | | | | | **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | | | | | №1 |
| **Серуеннен оралу** | | | | | Балалардың еркін ойыны |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | | | | **Дидактикалық ойын** «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Еркін ойындар**<br><br>**Балалардың үйге қайтуы** | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | | Ата-анаға тапсырма беру: Жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-08 қыркүйек 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 04.09.2023** | **Сейсенбі 05.09.2023** | **Сәрсенбі 06.09.2023** | **Бейсенбі 07.09.2023** | **Жұма 08.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сездіріңіз. | ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 | **Қара жорға** | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | рет қайталау.<br><br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8 секунд<br>III еркін тыныс алу. | рет қайталау.<br><br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8 секунд<br>III еркін тыныс алу. | | рет қайталау.<br><br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8 секунд<br>III еркін тыныс алу. | рет қайталау.<br><br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8 секунд<br>III еркін тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті | Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, | тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шапшаңдыққа тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды** | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Менің туыстарым»**<br>**Міндеттері:**<br>Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.<br>**Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру»<br>Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. | **Дене шынықтыру**<br>**Саппен жүру.**<br>**Міндеттері:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br>**Ойын:** «Түлкі» ойынын ойнау. | **Қазақ тілі**<br>Тілдік дамытушы орта.<br>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>**Қатармен жүру.**<br>**Міндеттері:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.<br>**Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Доппен ойын.**<br>**Міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.<br>**Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жеке әңгімелесу. | | | рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №3<br>**1.Бақылау:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. **Мақсаты:** Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылды ойын:** «Ақ қояным» **5.Еркін ойын** | №4<br>**1.Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **4.Қимылды ойын: «Жүзік салу»** **5.Еркін ойын** | №5<br>**1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. **2.Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **3.Еңбек**: «Таза алаң» **4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын** | №6<br>**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**: Біздің алаң. **3.Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **4.Қимылды ойын:** «Итеріспек» **5.Еркін ойын** | №7<br>**1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Қимылды ойын**: « Шымшық доп» **4.Жеке жұмыс** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. | «Бесік жырын» тыңдату | «Шалқан» ертегісін оқып беру**.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | Кітап, журналдар оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **дағдыларды дамыту**). | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Жеке жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітаппен жұмыс<br>Тақырыбы: «Ақылды лақ»<br>Мақсаты: ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру (**физикалық, коммуникативтік,** | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау<br><br>арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық,** | Сюжетті ролді ойын.<br>Дүкенші<br>Мақсаты:<br>Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,** | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | | **әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Пазл ойыны. Ата-аналармен сұхбаттасу, әңгімелесу, кеңес. | Үстел үсті ойындары Санамақтар | Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-15 қыркүйек 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 11.09.2023** | **Сейсенбі 12.09.2023** | **Сәрсенбі 13.09.2023** | **Бейсенбі 14.09.2023** | **Жұма 15.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. «Көңілді қалам» | «Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | «Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** | «Үш аю» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (**ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | | **дағдыларды дамыту)** | **дағдыларды дамыту**) | **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. | № 1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет | Қара жорға | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу | 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. | | оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. | оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойын:** «Қай ою?»<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ ою түрлерін танып білу<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Ертегідегі табақшалар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту. Олардың ойлау қабілетін арттыру.<br>(**физикалық, коммуникативтік,** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Ойлан тап» ойыны<br>Мақсаты:пішіндерді ажырата отырып ойлау қабілетін дамыту<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Дұрысын тап»<br>**Мақсаты:**<br>Көрсетілген суреттін атын атап көрсету<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Сөйлеп тұрған кім?»<br>**Мақсаты**:<br>Дауыстарды ажырат білу үрдісін<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**<br>«Саңырауқұлақ» түрлерін ажырат».<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға саңырауқұлақ түрлерін ажырата білуге үйрету.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**<br>**Міндеттері:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**Ән айту.** «Ата | **Дене шынықтыру**<br>**Саппен жүру.**<br>**Міндеттері:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру.<br>**Ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату. | **Қазақ тілі**<br>«Біздің топ»<br>**Міндеттері:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Саппен жүру.**<br>**Міндеттері:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.<br>**Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Спорттық ойындар.**<br>**Міндеттері:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br>**Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. | | | | |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №8<br>**1Бақылау:** Шықты бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>**2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.<br>**3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.**<br>Отан –менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым.<br>**4.Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». | №9<br>**1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».<br>**4.Қимылдық ойын**:<br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге | №10<br>**1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы<br>**3.Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Шуылдайды тал терек,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Жапырағын жұлғызып.<br>**4.Қимылдық ойын:**<br>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**5.Еркін ойын** | №11<br>**1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау .<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br>**2.Еңбек**: Біздің аула<br>**3.Жеке жұмыс**:<br>Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп<br>Кесте тіктім. | №12<br>**1.Бақылау:** Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта,<br>Біздің жақта қыстайтын Жем |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5.Еркін ойын.** | үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.<br>**5.Еркін ойын** | | (Кемпірқосақ)<br>**4.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық».<br>**5.Еркін ойын** | шашуды ұмытпа!<br>**4.Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал».<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 | Кешен №11 | Кешен №12 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | ішуге қалыптастыру. | | балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | дайындау. | орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру. | Күз туралы тақпақтарын жаттау | Сау боолыңыздар! | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 18.09.2023** | **Сейсенбі 19.09.2023** | **Сәрсенбі 20.09.2023** | **Бейсенбі 21.09.2023** | **Жұма 22.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Сюжетті ойын: **«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **«Атын атап бер»** Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Ата-аналармен** | Ата-аналармен | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-аналармен әңгіме: | Ата-аналармен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әңгімелесу, кеңес беру** | әңгіме:<br>Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | әңгіме:<br>Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:<br>«Тостаған»<br>Мақсаты:<br>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Дидактикалық ойын:<br>«Ойыншық домбыра»<br>Мақсаты:<br>Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Дидактикалық ойын:<br>«Менің сүйікті ойыншығым»<br>Мақсаты:<br>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;<br>ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Дидактикалық ойын:<br>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Сюжетті ойын:<br>«Ауруханa»<br>Мақсаты:<br>Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №2 Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | ішуге қалыптастыру. | | балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Міндеттері:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу | **Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Міндеттері:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде | **Қазақ тілі Міндеттері:** «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. | **Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Міндеттері:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге | **Дене шынықтыру Қимылды ойындар.** **Міндеттері:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | керек.<br>**Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова | ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату.<br>**Ойын :** «Ағаш жару» | | жаттықтыру.<br>**Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау. | жүру.<br>**Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №13<br>**1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**2.Еңбек:** Ойын алаңы.<br>**3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.<br>**4.Қимылдық ойын:** | №14<br>**1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:**<br>Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**2.Еңбек:** Құстың ұясы<br>**Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**3.Қимылдық ойын:**<br>« Күн мен түн».<br>**4.Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>**5.Еркін ойын** | №15<br>**1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау.<br>**3.Жеке жұмыс**<br>«Жаңбыр» **әңгіме**<br>**4.Қимылдық ойын:**<br>«Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, | №16<br>**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**<br>**2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>.4.**Қимылдық ойын:**<br>«Соқыр теке».<br>**5.Еркін ойын** | №17<br>**1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**2.Еңбек**:<br>Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>«Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Желмен ұшып барады,<br>Жапырақтар сезгендей. Жерге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Қашпа, доп».<br>**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br>**5.Еркін ойын** | | шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>**5.Еркін ойын** | | қонып үлгермей<br>4.**Қимылдық ойын:** «Монданақ».<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Бата беру**<br>Асқа байлық,<br>Денге саулық.<br>Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Музыка тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Мақта қыз бен мысық» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау<br>«Қызыл телпек» ертегі | Аудио ертегі тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан** | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 | Кешен №16 | Кешен №17 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ояту, сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | |
| **Серуен** | №13 | №14 | №15 | №16 | №17 |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | «**Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалардың үйге** | Балалар отбасында өздері не істей | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа | Күз туралы тақпақтарын жаттау | Сау боолыңыздар! | Ата-анаға баланың бір аптадағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қайтуы** | алатындары туралы әңгімелесу | райына сай киіндіру. | | | жетістігі жайлы айту. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 25.09.2023** | **Сейсенбі 26.09.2023** | **Сәрсенбі 27.09.2023** | **Бейсенбі 28.09.2023** | **Жұма 29.09.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес** | **Саусақ** | **Саусақ жаттығу** | **Дидактикалық ойын** | **Саусақ жаттығу** | **«Қай пішінге** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **ойыны:«Қайық»**<br>**Мақсаты:** Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Қуырмаш»**<br>**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту.<br>Қуыр-қуыр, қуырмаш!<br>Тауықтарға тары шаш:<br>Бас бармақ, Балаң үйрек,<br>Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек:<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Смайликтер»**<br>**Мақсаты:** түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Отбасы»**<br>**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **ұқсайды?»**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінге сәйкестендіруге дағдыландыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | №2 Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | «Ас – адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Ас қайыру<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»<br>Мақсаты: Жемістерді ағашқа, көкөністерді жерге орналастыру. | Дидактикалық ойын: «Пайдалы тағамдар»<br>Мақсаты: суреттер арқылы пайдалы тағамдарды атап, не үшін пайдалы екенін айту. | Дидактикалық ойын: « Не жоқ?»<br>Мақсаты:Кеңістікті дұрыс бағдарлау.<br>**(физикалық, коммуникативтік,** | Суреттерді қарастыру: «Балабақша»<br>Мақсаты:Балабақша,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін | Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: Көзді орамалмен байлап, заттарды сипаттап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | қалыптастыру,құрметт еуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | беру, сөздік қорын молайту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Ән салған кім?»**<br>**Міндеттері:**<br>Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңда п,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**2. Ән айту.**<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Дене шынықтыру**<br>**Сапқа тұру.**<br>**Міндеттері:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br>**Ойын:** «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау | **Қазақ тілі**<br>**Міндетері:**<br>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету.<br>**Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Ирелең жолмен жүру.**<br>**Міндеттері:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. **Ойын:** «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №18<br>**1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br>**2.Қимылды ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br>**3.Еңбек**: «Таза алаң»<br>**4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»<br>**5.Еркін ойын** | №19<br>1**. Бақылау:** Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.<br>2.**Еңбек.** Аула сыпырушыға көмектесу.<br>3.**Жеке жұмыс.** Балалармен мысық туралы өлең жаттау.<br>Ойға батып мысық<br>Мысық сүтке тойды<br>Отыр көзін қысып<br>Көзін қысып қойды<br>Әндетіп бір баяу<br>Әндетіп бір баяу<br>Дейді мияу,мияу,мияу.<br>Дейді мияу,мияу,мияу. | №20<br>**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>2. **Еңбек**: Біздің алаң.<br>**3.Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату.<br>**4.Қимылды ойын:** «Итеріспек»<br>**5.Еркін ойын** | №21<br>**1.Бақылау:** Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.<br>**3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта, | №22<br>**1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**2.Еңбек: Біздің ауламыз.**<br>**3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**4.Қимылды ойын:** «Күн мен түн».<br>**5.Еркін ойын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4.**Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5.**Еркін ойын** | | Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылды ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **5.Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі | Аудио ертегі тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №18 | Кешен №19 | Кешен №20 | Кешен №21 | Кешен №22 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | қалыптастыру. | | балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №18 **1.Бақылау:** Алтын | №19 **1.Бақылау:** | №20 **1.Бақылау:** | №21 **1.Бақылау:** | №22 **1.Бақылау:** Күз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br>**2.Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br>**3.Еңбек**: «Таза алаң»<br>**4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»<br>**5. Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау. | Жәндіктерді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла».<br>**2.Еңбек**: Біздің алаң.<br>**3.Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату.<br>**4.Қимылдық ойын:** «Итеріспек»<br>**5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау. | Жәндіктерді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла».<br>**2.Еңбек**: Біздің алаң.<br>**Мақсаты:** Ауладағы 3.**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату.<br>**Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.<br>**4.Қимылдық ойын:** «Итеріспек»<br>**5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау. | Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.<br>**3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта,<br>Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа!<br>**Ойын:** «Шымшық доп».<br>**4.Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал».<br>**Тренинг:** « Құс болып ұшайық» | мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**2.Еңбек: Біздің ауламыз.**<br>**3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**4.Қимылдық ойын:** **«** Күн мен түн».<br>**5.Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>**Тренинг:** «Бір шаңырақ астында». |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұқыпты бала» әңгімесі | | | ойын түрінде үйрету. | шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:<br><br>«Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу:<br><br>«Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру:<br><br>«Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-06 қазан 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 02.10.2023** | **Сейсенбі 03.10.2023** | **Сәрсенбі 04.10.2023** | **Бейсенбі 05.10.2023** | **Жұма 06.10.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қабылдау** | Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?»** Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 Таңғы жаттығу кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Домино ойыны «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Бақшада не өседі?»** фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **«Пирамиданы құрастыр»** **Мақсаты:** балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын анықтау (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын «Эмоциялар гүл шоғы»** **Мақсаты:** балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеттері:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Музыка тыңдау:** «Ботақан» | **Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Ойын:** «Көжектің үйі» | **Қазақ тілі** **«Ойыншықтар»** **Міндеттері:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту. | **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін | **Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Міндеттері:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Әннің мәтінін үйрету. | ойыны. | | қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | түрде сақтауға баулу.<br>**Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №23<br>**1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**2.Еңбек:** Біздің ауламыз.<br>**3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**4.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн».<br>**5.Еркін ойын** | №24<br>**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**<br>**2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.<br>**3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>.<br>**4.Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».<br>**5.Еркін ойын** | №25<br>**1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау.<br>**3.Қимылдық ойын:** «Аттамақ».<br>**4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету<br>**5.Еркін ойын** | №26<br>**1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**2.Еңбек:** Ойын алаңы.<br>**3.Жеке жұмыс**: | №27<br>**1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**2.Еңбек**:<br>Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>**3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Желмен ұшып барады,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Жерге қонып үлгермей<br>**4.Қимылдық ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Күз» өлеңі.<br>**4.Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер».<br>қажет.<br>**5.Еркін ойын** | «Монданақ».<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. | «Бесік жырын» тыңдату | «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | Кітап, журналдар оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**Еркін ойындар** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Менің балабақшам».<br><br>Айкөркем Айханым | «Қандай пішін»<br><br>Маулен Інжу<br>. | «Кім,қайда өмір сүреді»<br><br>Даяна Айым | «Пазл»<br><br>Аделя Нұрали<br>. | «Қандай пішін»<br><br>Аяла Райымбек |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | топтық ережелерді қайталау | |
| **Серуен** | №23 | №24 | №25 | №26 | №27 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Шығармашылық жұмыс<br>Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қазан 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 09.10.2023** | **Сейсенбі 10.10.2023** | **Сәрсенбі 11.10.2023** | **Бейсенбі 12.10.2023** | **Жұма 13.10.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). | | | | |
| **Ата-аналармен** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойындары картотекасы №1 «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»** **Мақсаты:** балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас,** | **Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Лото «Өсімдіктер»** **Мақсаты:** балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | **Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Жұпталған суреттер»** **Мақсаты:** балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел үсті ойындары картотекасы №4 «Домино. Көлік»** **Мақсаты:** балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. **(қоршаған ортамен таныстыру).** **Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері** | **Үстел үсті ойындары картотекасы №5 «Домино. Жәндіктер»** **Мақсаты:** балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); | | | (кітап қарау); | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.<br>**Көркем сөз:**<br>**1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.**<br>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!<br>Менің қолдарым, мұрыным!<br>Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.<br>Біз үлкендер сияқты жудық.<br>Міне, біз қандай тазамыз! | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы**<br>Қане, қайсы алақан,<br>Біз-кішкентай.<br>(балапан)<br>Аралардың нәрі,<br>Бау-бақшаның сәні.<br>(гүл)<br>Тік, тік, тік пісте,<br>Қысы-жазы бір түсте. (шырша)<br>Менің тұрақты мекенім,<br>Сәнді етіп жүремін.<br>(үй)<br>**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Саусақ жаттығуы:**<br>**«Қуырмаш»**<br>Қуыр-қуыр қуырмаш,<br>Балапанға бидай шаш.<br>Бас бармақ,<br>Балан үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек.<br>Сен тұр– қойыңа бар!<br>Сен тұр– жылқыңа бар!<br>Сен тұр– ешкіңе бар!<br>Сен тұр– сиырыңа бар!<br>Сен тұр– түйеңе бар! | **Саусақ жаттығуы:**<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ.<br>Оларды атап шақырар,<br>Әрқайсысының аты бар.<br>Бас бармақ,<br>Балаң үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек.<br>**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | **Саусақ жаттығуы:**<br>**«Секіргіштер»**<br>Күні бойы, күні бойы,<br>Күні бойы, күні бойы,<br>Біздің қыздар секірді,<br>Оң аяқпен секірді,<br>Сол аяқпен секірді,<br>Алға қарай секірді,<br>Артқа қарай секірді,<br>Айналдыра | **Саусақ ойыны**<br>**«Ойыншықтар»**<br>Үлкен диванда қатарда<br>(Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.)<br>Машина қуыршақтары отырады:<br>Екі аю,<br>Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгу.)<br>Және көңілді Чиполлино,<br>Мысық та, піл де.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес,<br>(саусақтарды кезекпен ашу.) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ал сен алаңдамай,<br>Қазан түбін жалап,<br>үйде жат.<br>Мына жерде құрт бар,<br>Мына жерде май бар.<br>Мына жерде қатық бар,<br>Қытық, қытық!<br>**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | | секірді,<br>Айналдыра секіргішті<br>Биікке де секірді.<br>Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.<br>**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.)<br>Біз ойыншықтарды санаймыз.<br>(Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.)<br>**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Күз жомарт» ойыны**<br>**Міндеттері:**<br>Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.<br>**Ән айту:** «Күз жомарт» | **Дене шынықтыру**<br>**Топпен жүру.**<br>**Міндеттері:**<br>Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру.<br>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан | **Қазақ тілі**<br>Менің сүйікті ойыншығым<br>**Міндеттері:**<br>ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>**Жүру.**<br>**Міндеттері:**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру, жүгіру.**<br>**Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.<br>**Ойын:** «Қояным, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дид. Ойын** «Жемістер мен көкеністерді **құрастыр» Ырғақтық қимыл:** «Көкеністер полькасы» | бұлшық еттерін дамыту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | қояным тұршы» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)<br>Егер сендер серуендегілерің келсе,<br>Тез киінулерің керек.<br>Шкафтың есігін ашыңдар,<br>Тәртіппен киініңдер!<br>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?<br>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен** | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру)**<br><br>**Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.<br>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.<br>(еңбек әрекеті)<br><br>**Балалармен жеке жұмыс**: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады (жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен (жеміс)<br>Жер бетінде шашы бар<br>Жер астында басы бар (сәбіз)<br>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)<br>**Қимылды ойын**. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр»<br>(дене қозғалысы)<br>Балалардың өз | **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.<br>**Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>(еңбек қызметі)<br>**Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)<br>Гу-гу,гу-гу шықты,<br>Желдеттіде бұлт қудыу<br>Жел соққан соң<br>Жел тіпті,<br>Жын соққандай жұлқынды.<br>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)<br>**Қимылдыойын**. К-№ 7 «Күн мен түн»<br>(дене белсенділігі)<br>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.<br>**Мақсаты:** еңбекке баулу.<br>(еңбек қызметі)<br>**Көркем сөз:**<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық,<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)<br>**Қимылдыойын.** К-№ 8 «Аңшылар»<br>(дене белсенділігі)<br>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау.<br>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.<br>(еңбек қызметі)<br>**Көркемәдебиет**: «Күзгі жапырақтар»<br>(Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп<br>Көз тартады атырап<br>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)<br>**Қимылды ойын:**К-№ 9 «Қоян»<br>(дене белсенділігі)<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.<br>**Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.<br>(еңбек қызметі)<br>**Балалармен жеке жұмыс**: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.<br>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)<br>**Қимылды ойын**. К№ 10 «Пойыз»<br>(дене белсенділігі)<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>**Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.<br>**Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**<br>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?<br>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.<br>**«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)**<br>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.<br>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.<br>**«Жұлдызша» ойыны.**<br>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.<br>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.<br>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.<br>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. **(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)**<br>**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**<br>**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**<br>Шомылған баланы,<br>Аймалап алады.<br>Сүртеді қолыңды,<br>Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | |
| **Бесін ас** | **Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу**<br>Мен жақсы тамақтандым,<br>Сергекпін, күштімін.<br>Көңіл күйім көтеріңкі,<br>Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Ертегі кейіпкерлері | Құстар туралы сұхбат **(Сөйлеуді дамыту)**<br>**Топтық жұмыс плакатқа**<br>Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)** | Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат | Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге | Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**Еркін ойындар** | құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) (математика негіздері)** | Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(суретсалу).** | оюын жапсыру. **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).** көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | үйрету. **(математика негіздері)** Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын Жапсыру **(жапсыру)** | гуашпен аққуды бояу. **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)**<br><br>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Кім,қайда өмір сүреді»<br><br>Айша Еңлік | «Пазл»<br><br>Айзере Арнат | **«Сиқырлы қапшық»**<br><br>**Еркеназ Аяла** | «Пазл»<br><br>Айбар Ерназар | «Менің балабақшам».<br><br>Ақнәзік Өркен |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.** | | | | |
| **Серуен** | №23 | №24 | №25 | №26 | №27 |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**Еркін ойындар** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Шығармашылық жұмыс<br>Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес: «**Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қазан 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 16.10.2023** | **Сейсенбі 17.10.2023** | **Сәрсенбі 18.10.2023** | **Бейсенбі 19.10.2023** | **Жұма 20.10.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды** | **Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық»** | **«Не ұшады? Не жүзеді? Не** | **"Бұл қай зат «дидактикалық** | **"Ертегілер" тақырыбындағы** | **«Көрші-көрші» Мақсаты**: Сан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **ойыны**<br>**Мақсаты:** Сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көруін, пішінін анықтауға, ойыншықтың атын атай білу.***(танымдық, коммуникативтікқызмет).*** | **өрмелейді?»** ойыны<br>**Мақсаты**:Ұшады, жүзеді, өрмелейді сөздерін пайдаланып, сөйлемдер құрауға баулу.<br>***(коммуникативті іс-әрекет).*** | **ойыны**<br>**Мақсаты:** адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу<br>***(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, танымдық, ойын, қарым-қатынас).*** | **кітаптарды, альбомдарды қарау**<br>**Мақсаты:** жыл мезгілдерін ажырату және атау.<br>(***әлеуметтік эмоциянальдық дағды, коммуникативті іс-әрекет).*** | құрамын атап, көрші санын табу арқылы есте сақтау қабілетін арттыру<br>***(коммуникативті іс-әрекет танымдық, зерттеу).*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)<br><br>**Бата.**Батам,батам батпасын,<br>Батам жерде жатпасын.<br>Қора қойға толсын,<br>Шара майға толсын.<br>**Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")<br>**Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Кім шапшаң»<br><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br><br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағала у(**физикалық,коммун** | «Теңін тап»<br><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** | «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,** | «Не артық»<br><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады(**физикалық, коммуникативтік,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дағдыларды қалыптастыру**) | **икативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **дағдыларды қалыптастыру)** | **әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Күзгі орман»<br>**Міндеттері:** музыкаға әсерленуді байыту, динамикалық есту қабілетін дамыту.<br>**Ән айту:** «Күзгі орман»<br>**Ойын:** «Не артық?»<br>**Ырғақтық қимыл:**<br>«Жапырақтар биі» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | **Қазақ тілі**<br>Алтын күз<br>**Міндеттері:**<br>игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<br>**Ойын:** «Ойыншықты алып кел.» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру,<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №1<br>**Бақылау:**Жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>**Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>**Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі | №2<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>**Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>**Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай | №3<br>**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау.<br>**Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. | №4<br>**Бақылау:** Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>**Еңбек:** «Әдемі гүлдер»<br>**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>**Жеке жұмыс:**<br>Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. | №5<br>**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>**Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>**Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>**Қимылды ойын:** «Сұр қоян».<br>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.<br>**Еркін ойын** | жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Соқыр теке».<br>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.<br>**Дербес ойындар:**<br>1.Әткіншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу.<br>Тренинг: «Біз тату баламыз». | **Дидактикалық ойын:**<br>«Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қимылды ойын: «Аттамақ».**<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>**Еркін ойын** | **Қимылдық ойын:**<br>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.<br>**Дербес ойындар:**<br>1. «Желмен жарысайық»<br>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br>Тренинг: «Қолшатыр астында». | грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>**Қимылды ойын:** «Ақ қояным»<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>**Дербес ойындар:**<br>«Тәтті тоқаштар»<br>пісірейік<br>«Мені қуып жет». |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>**Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»**<br>Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық,** | **«Қай жануар жоқ» жануарлар**<br>Мақсаты: Жануарлар туралы білу атын атау. Жануарларға күтіп-баптаудың еңбегін айту.<br>**(*жаратылыстану*** | **Сюжеттік-рөлдік** ойын:<br>«Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу**(физикалық, коммуникативтік,** | **Сюжеттік-рөлдік** ойын:<br>«Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық,** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | ***коммуникативтік қызмет)*** | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Менің отбасым»<br><br>Несібелі Әлтайр | «Не өзгерді»<br>Алихан Эльвин | «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br><br>Мухаммад Айкөркем | «Балалармен күз мезгілінде серуендеу»<br><br>Айханым Маулен | «Не өзгерді»<br><br>Інжу Даяна |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес** | «Менің жартым, сенің | **Сюжеттік-рөлдік** | «Не өзгерді» | **Сюжеттік-рөлдік** | **Сюжеттік-рөлдік** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | жартын»<br>Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **ойын «Ойыншықтар дүкені»**<br>Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Мақсаты:**<br>Балалардың сөздік қорырын дамыту.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | ойын:<br>«Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиеле<br>у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Суреттер көрмесі:<br>«Менің отбасым» | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар» | Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.» | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызбен қалай ойнайсыз?» | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балалармен күз мезгілінде серуендеу» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қазан 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 23.10.2023** | **Сейсенбі 24.10.2023** | **Сәрсенбі 25.10.2023** | **Бейсенбі 26.10.2027** | **Жұма 27.10.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу** | Еңбек : табиғат бұрышындағы | «Алтын күз » тақырыбында суреттер | | Дидактикалық ойын: «Жаңылмай қайтала» | Үстел үсті ойыны – «математикалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | гүлдерге су құю, қураған жапырақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын меңгерту,табиғатқа жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу. | қарау, әңгімелесу. Мақсаты: маусымдық ерекшеліктер туралы әңгімелеп айта алуға үйрету. | | Мақсаты:жаңылтпаштарды жаңылмай қайталап айту даңдыландыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру. | таратпалар, пазлдар», құрастырмақ, танграм ойындары. Мақсаты: ұжымдық әрекетке баул,бір - бірімен сыйласа, достық қарым - қатынаста ойнап үйренуге жетелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Қайдан келдің бауырсақ» **Мақсаты:** Балалармен еңбекпен танысу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Үстел-үсті ойын:** «Дәл осындайды тап» **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | | **Тақпақ жаттау:** «Ас атасы нан» **Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Насихат:** «Бата қайыру» **Мақсаты:** Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы: «Күз байлығы?»** **Міндеттері:** Музыкадағы бейнелерді | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** **Міндеттері:** Әртүрлі | | **Дене шынықтыру** **Шеңбер бойымен жүру.** **Міндеттері:** Педагогтің | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** **Міндеттері:** Әртүрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажыратуға үйрету, би қимылдарын біркелкі жасауды, есте сақтауды үйрету.ән айту: «Күз тамаша!»<br>Ойын: «Саусақ сезімін оят» Ырғақтық қимыл: «Жапырақтар биі» (қайталау) | бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | | артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №1<br>**Бақылау:**Жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның | №2<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың | | №3<br>**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:**Күзде | №4<br>**Бақылау:** Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>**Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>**Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».<br>**Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>**Қимылды ойын:** «Сұр қоян». | түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.<br>**Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>**Жеке жұмыс:**<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>**Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»<br>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.<br>**Қимылды ойын:** «Соқыр теке». | | тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау.<br>**Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»<br>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қимылды ойын: «Аттамақ».** | таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>**Еңбек:** «Әдемі гүлдер»<br>**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>**Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>**Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>**Қимылды ойын:** «Орамал тастау».<br>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. **Еркін ойын** | Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». | | **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Еркін ойын** | қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №16 | Кешен №17 | | Кешен №18 | Кешен №19 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті | Тамақтарын реттілігімен тауысып | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | ішуге қалыптастыру. | | | назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | | **Сюжеттік рөлдік ойын** «Дәрігер» Мақсаты:бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге, диалог түрінде сөйлей алуға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Дөңгелек»** Айым Аделя | **«Біреу-көп»** **Нұрали Аяла** | | «Түсін тап» Райымбек Айша | **«Менің досым»** Еңлік Айзере |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |

| **Серуен** | №1 | №2 | | №3 | №4 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | «Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер» | Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру» | | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.10-03.11. 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 30.10.2023** | **Сейсенбі 31.10.2023** | **Сәрсенбі 01.11.2023** | **Бейсенбі 02.11.2023** | **Жұма 03.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | **«Біреу-көп»** Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | **«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | **«Менің досым»** Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі?» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті мерекем» **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме құрау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Саусақ жаттығуы:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» **Мақсаты:** Қол, саусақ маторикасын жетілдіру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып үйшік» **Міндеттері:** Балалардға әуеннің есту арқылы, дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете | **Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру .** **Міндетері:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін | **Қазақ тілі** Қағаз , қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. Сөздерін түсіндіру. | **Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Міндетері:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі | **Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге, шығармашылыққа баулу.<br>**Ән айту:**«Көңілді аңдар»<br>**Ойын:** «Үйшікке тығылу»<br>**Ырғақтық қимыл:** «Шеңбер жасап, билейміз» | сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.<br>**Ойын:** «Күшік пен үйрек» ойынын ойнау | | қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**Ойын:** «Бокс» тыныс алу ойыны | алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№1**<br>**1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>**2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. | **№2**<br>**1.Бақылау:**Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**<br>**2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:** | **№3**<br>**1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау.<br>**Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , | **№4**<br>**1.Бақылау:** Желді бақылау.<br>**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.**<br>**2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» | **№5**<br>**1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.<br>**2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>**3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>**4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян».<br>**5.Балалардың өз бетімен ойнауы:** | Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><br>**4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке».<br><br>**5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу. | аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.<br><br>**4.Қимылды ойын:** «Аттамақ».<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>**5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу. | **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>**3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»<br>**4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>**5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық» | бойынша әңгімелесу<br>**4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным»<br>**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>**5.Дербес ойындар:**<br>**өз бетімен ойнауы:** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалар бөлмесіне тыныштық орнату. | Тәтті түстер көріңдер балақайлар. | Бесік жыры айтып беру. | Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру. | Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар. |

| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | **Сюжетті ролді ойын.**<br>**Дүкенші**<br>**Мақсаты**:<br>Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Кім шапшаң?»<br>**Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?»<br>**Мақсаты:**<br>балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) | **Сюжетті ролдік ойын. Асхана.**<br>**Мақсаты**:Сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>(физикалық,<br>коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Кім шапшаң?»<br>Арнат Еркеназ | «Сиқырлы қапшық»<br>Аяла Айбар | «Көкөністер мен жемістер дүкені»<br>Ерназар Ақнәзік | «Бақшада не өседі?»<br>Өркен Несібелі | «Қуыршақты тамақтандыру»<br>.<br>Әлтайр Алихан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| **Серуен** | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | **Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу. | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру» **Мақсаты:** Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Дидактикалық ойын: «**Сиқырлы қапшық**»** **Мақсаты:** Тапсырманы тиянақты орындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Көкөністер мен жемістер дүкені» **Мақсаты:** дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Дидактикалық ойын:** «Бақшада не өседі?» Фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата»  бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы  тобы
Балалардың жасы  3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі  06-10 қараша 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 06.11.2023** | **Сейсенбі 07.11.2023** | **Сәрсенбі 08.11.2023** | **Бейсенбі 09.11.2023** | **Жұма 10.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын «Осындай жапырақты тап»** **Мақсаты:** балаларға жапырақ--тарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | «Салат» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?»** **Мақсаты:** фетрден жасалған дамыту ойыны бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Домино «Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған** | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық | Дидактикалық ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы:** «Торғайлар» **Міндеттері:**Балаларға күз мезгілінде құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Торғайлар» **Дид.ойын:** «Торғайды тап» **Ойын**: «Мысық пен Торғай» **Ырғақтық қимыл: «Жұптасып билеу»** | **Дене шынықтыру** **Міндетері:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы | **Қазақ тілі** Жидектер **Міндетері:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру | **Дене шынықтыру** **Міндетері:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, | **Дене шынықтыру** **Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | туралы түсінік беру.<br>**Ойын:** «Күшік пен үйрек» ойынын ойнау | | қашықтыққа лақтыру.<br>**Ойын:** «Бокс» тыныс алу ойыны | еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | **№6**<br>**1.Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>**Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br>**2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».<br>**Мақсаты** | **№7**<br>**1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>**2.Еңбек: «**Таза алаң».<br>**Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке | **№8**<br>**1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>**Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне | **№9**<br>**1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br>**2.Еңбек**: «Таза алаң»<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке | **№10**<br>**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла».<br>**2.Еңбек**:Біздің алаң. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>**Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>**4. Қимылды ойын: «Жүзік салу»**<br>**Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>**4.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».<br>**Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.<br>**5.Балалардың өз бетімен ойнауы:** | білуге талпындыру.<br>**3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ**<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>**4. Қимылдық ойын:** «Монданақ».<br>**Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады.<br>**5. Балалардың өз бетімен ойнауы:** Орта доп | тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.<br>**4.Қимылды ойын:** «Көрші».<br>**Мақсаты:** Балалардың ептілікке сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.<br>**5.Дербес ойындар.** | **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.**<br>**Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.<br>**4.Қимылды ойын: «Итеріспек»**<br>**5. Балалардың өз бетімен ойнауы:** |
| **Серуеннен оралу** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Музыка тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Мақта қыз бен мысық» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау<br>«Қызыл телпек» ертегі | Аудио ертегі тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | .Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Өз үйіңді тап»<br><br>Эльвин Мухаммад | «Құрылысшы»<br>.<br>Айкөркем Айханым | « Бір үйде біз нешеуміз»<br><br>Маулен Інжу | «Жіп орау ойыны»<br><br>Даяна Айым | «Өз үйіңді тап»<br><br>Аделя Нұрали |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | № 6 | №7 | №8 | №9 | №10 |
| **Серуеннен оралу** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)<br>Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау<br>арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды** | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;<br>қабылдауын дамыту;<br>ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,** | Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты:<br>қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды** | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту**) | **әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **дамыту**) | **дағдыларды дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 қараша 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 13.11.2023** | **Сейсенбі 14.11.2023** | **Сәрсенбі 15.11.2023** | **Бейсенбі 16.11.2023** | **Жұма 17.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес** | Балалармен | Балаларды қабылдау. | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық ойын | Саусақ театры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.<br>**Көркем сөз:**<br>**1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.**<br>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!<br>Менің қолдарым, мұрным!<br>Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.<br>Біз үлкендер сияқты жудық.<br>Міне, біз қандай тазамыз!<br>**Тамақтану**<br>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Кішіге көмек ойыны» **Мақсаты:** балалардың Суреттер бойынша | **Дидактикалық ойын:** «Кімге қандай көмек керек» **Мақсаты:** Балалар | **Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай | **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы құрастыр» | **Дидактикалық ойыны:** «Эмоциялар гүл шоғы» **Мақсаты:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелей алуы (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | білу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Мақсаты:** балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын білу (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын үйрену. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»**<br>**Міндеттері:** ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу.<br>Отбасына деген сүйіспеншілікке баулу<br>**Ән айту:** «Біздер үйдің гүліміз»<br>**Қимылды ойын: «Поезд»**<br>**Ырғақтық қимыл:** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Футбол ойнауды үйренеміз<br>**Міндетері:** футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Ойын түріндегі жаттығу:** «Қақпалар» | **Қазақ тілі**<br>Ойнайық та ойлайық<br>**Міндетері:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Менің көңілді, ұшқыр добым»<br>**Міндетері:** доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мысық пен құстар» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Көңілді құртақандар<br>**Міндетері:** доппен жаттығу жасау және сызық арқылы секіру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Қимылды ойын:** «Қатып қал!» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Тұлпарым» биі | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | **№11**<br>**1.Бақылау:**<br>Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>**2.Қимылды ойын:**<br>«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br>Мақсаты:<br>Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br>**3.Еңбек**: Гүл шоғы.<br>**Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>Е.Өтетілеуұлы .<br>«Бағдаршам»<br>**Мақсаты:**<br>Бағдаршаммен | **№12**<br>**1.Бақылау:** Тұманды бақылау.<br>**Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>**Мақал-мәтел.**<br>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.**<br>**Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, | **№13**<br>**1.Бақылау:**<br>Шықты бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>**2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>**«Менің Отаным»**<br>**өлеңін жаттату.**<br>Отан –менің ата-анам,<br>Отан-досым , бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>**Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық | **№14**<br>**1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру..<br>**2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>«Еңбекпен ел көгерер,<br><br>Жаңбырмен жер көгерер».<br>**Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға | **№15**<br>**1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қа баулу.<br>**3.Жеке жұмыс** :<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:** | балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **4.Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы**: **5. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру** | сезімдерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы». **5.**Еркін ойындар. | өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **4.Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **5.Еркін ойындар.** | жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, **5.Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>**Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»**<br>Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **«Не өзгерді»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | «Қандай пішін»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Сюжеттік-рөлдік** ойын:<br>«Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Не өзгерді»**<br><br>Аяла Райымбек | «Балабақша»<br><br>Айша Еңлік | **«Ойыншықтар»**<br><br>**Айзере Арнат** | «Менің отбасым»<br><br>Еркеназ Аяла | «Алтын күз »<br><br>Айбар Ерназар |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №11 | №12 | №12 | №13 | №14 |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | «Менің жартым, сенің жартын»<br>Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»**<br>Мақсаты: ойыншықтар | «Не өзгерді»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сөздік қорырын дамыту. | **Сюжеттік-рөлдік** ойын:<br>«Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиеле у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Суреттер көрмесі:<br>«Менің отбасым» | Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар» | Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.» | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?» | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балалармен күз мезгілінде серуендеу» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 қараша 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 20.11.2023** | **Сейсенбі 21.11.2023** | **Сәрсенбі 22.11.2023** | **Бейсенбі 23.11.2023** | **Жұма 24.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды** | Еңбек : табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, | «Алтын күз » тақырыбында суреттер қарау, | Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы | Дидактикалық ойын: «Жаңылмай қайтала» Мақсаты:жаңылтпаштарды | Үстел үсті ойыны – «математикалық таратпалар, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | қураған жапырақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын меңгерту,табиғатқа жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу. | әңгімелесу. Мақсаты: маусымдық ерекшеліктер туралы әңгімелеп айта алуға үйрету. | мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | жаңылмай қайталап айту даңдыландыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру. | пазлдар», құрастырмақ, танграм ойындары. Мақсаты: ұжымдық әрекетке баул,бір бірімен сыйласа, достық қарым қатынаста ойнап үйренуге жетелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Қайдан келдің бауырсақ» **Мақсаты:** Балалармен еңбекпен танысу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Үстел-үсті ойын:** «Дәл осындайды тап» **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Тақпақ жаттау:** «Ас атасы нан» **Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Насихат:** «Бата қайыру» **Мақсаты:** Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Мектепке дейінгі** | **Музыка** | **Дене** | **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырыбы: «Көңілді аспаптар»**<br><br>**Міндеттері:** әнді бірқалыпты табиғи дауыспен айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру. (сылдырмақ,сыбызғы,<br><br>Қасықтар)<br><br>**Ән айту:** «Көңілді аспаптар»<br><br>Ойын «Аспапты тап»<br><br>**Ырғақтық қимыл:** «Жорға» биі | **шынықтыру**<br>**Еңбектеу, өрмелеу.**<br>**Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.<br>**Ойын:** «Кім жылдам» ойынын ойнау. | Неше? Санау<br>**Міндеттері:**сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. | **Еңбектеу, өрмелеу.**<br>**Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.<br>**Ойын:** «Кім жылдам» ойынын ойнау. | **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Міндетері:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>**Ойын:** «Түлкінің жүрісі» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№16**<br>**1.Бақылау:** Кемпірқосақты | **№17**<br>**1.Бақылау:** Ауа- | **№18**<br>**1.Бақылау:** Көгершінді | **№19**<br>**1.Бақылау:** Күзгі | **№20**<br>**1.Бақылау:** Күз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау .<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br>**2.Еңбек**: Біздің аула<br>**Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>**3.Жеке жұмыс**: Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп<br>Кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ)<br>**Мақсаты**: Түстерді ажырата білу. Балалардың | райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>**2.Еңбек: Гүл** тұқымдарын жинау.<br>**Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>**3.Жеке жұмыс: Сипап өткен с**амалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br>**4.Қимылды ойын:** | бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.**<br>**Мақсаты: .** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**3. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!**<br>**4.Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».**<br>**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа , | көріністі бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**2.Еңбек: Ойын алаңы.**<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Көрінеді шалғайдан, | мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**2.Еңбек: Біздің ауламыз.**<br>**Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>**3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.**<br>**4.Қимылды ойын:** « Күн мен түн».<br>**Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>**4.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | **«Тышқан мен мысық»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тату ойнауға үйрету .<br>**5.Еркін ойын:** | тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.<br>**5.Еркін ойын:** | Бел-белестер сарғайған.<br>Сары жапырақтар төгілген,<br>Тоғайды да көрдім мен.<br>**4.Қимылды ойын: «Қашпа, доп».**<br>**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**5.Дербес ойындар:** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 | Кешен №19 | Кешен №20 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | . «Өз түсіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **Сюжеттік рөлдік ойын** «Дәрігер» Мақсаты:бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге, диалог түрінде сөйлей алуға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Өз үйіңді тап» | «Балабақша» | «Алтын күз » | «Жаңылмай қайтала» | «Өз үйіңді тап» |

| | Ақнәзік Өркен | Несібелі Әлтайр | Алихан Эльвин | Мухаммад Айкөркем | Айханым Маулен |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №6 | №17 | №18 | №19 | №20 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(физикалық, коммуникативтік,** | «Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік, танымдық,** | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | **дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендер» | Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру» | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 27.11-01.12.2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 27.11.2023** | **Сейсенбі 28.11.2023** | **Сәрсенбі 29.11.2023** | **Бейсенбі 30.11.2023** | **Жұма 01.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-** | Еңбек : табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, құраған жапырақтарын жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек | «Алтын күз » тақырыбында суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: маусымдық ерекшеліктер туралы әңгімелеп айта алуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (**коммуникативтік, танымдық,** | Дидактикалық ойын: «Жаңылмай қайтала» Мақсаты:жаңылтпаштарды жаңылмай қайталап айту даңдыландыру,есте сақтау қабілеттерін | Үстел үсті ойыны – «математикалық таратпалар, пазлдар», құрастырмақ, танграм ойындары. Мақсаты: ұжымдық әрекетке баул,бір бірімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер)** | дағдыларын меңгерту,табиғатқа жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу. | | **шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | арттыру. | сыйласа, достық қарым қатынаста ойнап үйренуге жетелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: Үй құстары Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: Шаршыны тап Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын:<br><br>Пойз Мақсаты: Құстарды ажырата білу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: Менің досым<br><br>Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын:«Өз ойыңмен тап»Мақсаты:ойлау Қаблетін дамыту (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Бақшадағы ән-сауық»<br>**Міндетері:** музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділігін арттыру.<br>**Ән айту:** «Балабақша»<br>**Дид.ойын:** «Әуенді сағат»<br><br>**Ырғақтық-қимыл:** «Сайқымазақтар биі» | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Міндетері:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**Ойын:** «Торғайлар» ойынын ойнау. | **Қазақ тілі**<br>Апта күндері<br>**Міндетері:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар»<br>**Міндетері:** доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін байыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Пойыз». | **Дене шынықтыру**<br>**Еңбектеу, өрмелеу.**<br>**Міндетері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Ойын:** «Допты үрлеу» |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№1**<br>**1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Жаңбырды бақылай | **№2**<br>**1.Бақылау:**Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың | **№3**<br>**1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:**Күзде | **№4**<br>**1.Бақылау:** Желді бақылау.<br>**Мақсаты:** Желдің түрлерімен | **№5**<br>**1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Көшедегі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br>Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>**2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>**3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай.<br>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Сұр қоян».<br>**5.Балалардың өз бетімен ойнауы:** | түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**<br>**2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Соқыр теке».<br><br>**5.Дербес ойындар:**<br>1.Әткіншек тебу. | тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау.<br>**Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br><br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Аттамақ».<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br>**5.Дербес ойындар:**<br>1.Әткіншек тебу. | таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.**<br>**2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер»<br>**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>**3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>**5.Дербес ойындар:**<br>1.«Желмен жарысайық» | машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.<br>**2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>**4.Қимылдық ойын:**<br>«Ақ қояным»<br>**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>**5.Дербес ойындар:**<br>**өз бетімен ойнауы:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге | **Дидактикалық ойын:** «Мен досыма сыйладым...» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа іс-әрекеттер)** | құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | байланысты сұрақ жауап.(**физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Бұл қашан болады»<br><br>Інжу Даяна | «Дауысынан таны»<br><br>Айым Аделя | «Бұл қашан болады?»<br><br>Нұрали Аяла | «Ғажайып қалта»<br><br>Райымбек Айша | «Ойыншықтар<br><br>Еңлік Айзере |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу** | **Дидактикалық ойын:** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** | **Дидактикалық ойын:** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Мен досыма сыйладым...» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 04.-08.12.2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 04.12.2023** | **Сейсенбі 05.12.2023** | **Сәрсенбі 06.12.2023** | **Бейсенбі 07.12.2023** | **Жұма 08.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Қимылды ойын:<br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»<br>**Міндеттері:** қалтадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы дұрыс табу, қасиеттерін айтуға дағдыландыру<br>( | Дидактикалық ойын: «Отбасы»<br>**Міндетері:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»<br>**Міндеттері:** дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлікті құрастыр»<br>**Міндеттері:** үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>**Міндеттері:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | | | **әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» (пішіндер)<br>**Міндетері:** үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **«Қыс қызығы»**<br>**Міндеттері:** Қыс мезгілі,қысқы ойындар,қысқы табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінік беру.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Жануар қайда тұрады»<br>**Міндетері:** дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, анымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»<br>**Міндетері:** қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»<br>Суреттер бойынша әңгіме құрау<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | .**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Алақай! Қыс келді»<br>**Міндеттері:**Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.<br>**Ән айту:** «Аппақ қар»<br>**Ойын**: «Қар тасу»<br>**Ырғақтық қимыл:** «Жұптасып билеу» | **Дене шынықтыру**<br>**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**<br>**Міндеттері:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br>**Ойын:** «Кім шапшаң?» ойынын ойнау. | **Қазақ тілі**<br>«Менің отбасым»<br>**Міндеттері:**сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру | **Дене шынықтыру**<br>**Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**<br>**Міндеттері:**Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br>**Ойын:** «Қоян мен балапандар» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>**Міндеттері:**Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.<br>**Ойын:** «Қандай күштімін» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№1**<br>1.**Бақылау:** Қарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. | **№ 2**<br>**1.Бақылау:** Бұршақты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы | **№ 3**<br>**1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы | **№ 4**<br>1.**Бақылау:** Аязды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан | **№ 5**<br>**1.Бақылау:** Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>**Тақпақ:**<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br><br>**2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.<br>**Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>**3.Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.<br><br>**4.Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.<br>**Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын | түсінік беру.<br>**2.Қимылдық ойын:** «Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>**3.Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>**Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>**2.Еңбек:** Қар күреу.<br>**Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>**3. Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>**Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>**4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман».<br>**Мақсаты:**Балаларды | бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>**2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>**3.Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу».<br>**Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту | көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру.<br>**Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>**Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүйелеп жеткізе білуге үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | | жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br>**5.Дербес ойындар:** | **5.Дербес ойындар:** | дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>**4.Қимылдық ойын**: «Аққала жасау».<br>**Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.<br>**5.Дербес ойындар:** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап.(**физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Ғажайып қалта» Арнат Еркеназ | «Дауысынан таны» Аяла Айбар | «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Ерназар Ақнәзік | «Астында-үстінде» Өркен Несібелі | «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Әлтайыр Алихан |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | қадағалау. | Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету. Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** : | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:Балаларға дүкен,дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 11.-15.12.2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 11.12.2023** | **Сейсенбі 12.12.2023** | **Сәрсенбі 13.12.2023** | **Бейсенбі 14.12.2023** | **Жұма 15.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Қимылды ойын:<br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: қалтадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы дұрыс табу, қасиеттерін айтуға дағдыландыру<br>( | Фотоальбом көру: «Жайнай бер, Қазақстан »<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік** | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»<br>Мақсаты: дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлікті құрастыр»<br>Мақсаты: үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **дағдыларын дамыту**) | | **әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қыс қызығы»**<br>**Міндетері**:<br>Балалардың қыс қызықтары туралы білімдерін жетілдіру. Балалар суреттер бойынша әңгімелей алуы<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**<br>**«Қыс белгілері»**<br>**Міндетері**:<br>Балаларға қыс мезгілі туралы білмдерін толықтыру,суреттер арқылы әңгімеге тарту.<br>(**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**<br>«Қыстайтын құстар»<br>**Міндетері**:<br>Балалардың қыстап қалатын, жыл құстары құстар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қаблеттерін дамыту.<br>(**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту**) | **«Өзара айырмашылығын тап»**<br>**Міндетері**:<br>Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)** | **Үстел-үсті ойын:**<br>**«Гүлденген - Қазақстан»**<br>**Міндетері**: Тараз қаласының көрікті жерлерінің суреттерін табу.<br>(**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным!»<br>**Міндетті:**Балаларға Отан туралы түсінік беру. әнді сезіне | **Дене шынықтыру**<br>**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**<br>**Міндетері**:<br>«Денсаулық-зор | **Қазақ тілі**<br>**«Қай ертегі тауып айт?»**<br>**Міндетері**:<br>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Түрлі түсті сызықтар»<br>**Міндетері**: тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар»<br>**Міндетері:** доппен жаттығулар арқылы қозғалыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру.<br>**Ән айту:** «Отан»<br>**Дидак ойын:**«Құрастыру»<br>**Ырғақтық қимыл:«Қара жорға»** | байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br>**Ойын:** «Жалауға қарап жүгіру» | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу | қалыптастыру.<br>**Ойын түріндегі жаттығу:** «Міне, мен қандай күштімін!». | тәжірибелерін байыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Пойыз». |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№ 6**<br>**1. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>**Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**<br>**Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>**2.Қимылды ойын:** | **№ 7**<br>**Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>**2.Қимылды ойын:** | **№ 8**<br>**1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.<br>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>**Қимылды ойын:** | **№ 9**<br>**1. Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте.<br>(Шырша)<br>**2.Қимылды ойын:** «Қуып жет».<br>**Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**3.Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. | **№ 10**<br>**1.Бақылау:** Боранды бақылау.<br>**Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>**Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды.<br>(Боран).<br>2. **Қимылды ойын:** «Байқап қал».<br>**Мақсаты:** Байқампаздыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ақ қоян».<br>**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>**3. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс**:<br>Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>**Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып,<br>жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>5.Дербес ойын: | «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты**:<br>Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың бойындағы зейінділік,<br>сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>3. **Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>**Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,<br>тіл мәдениетін жетілдіру.<br>5.Дербес ойын: | «Қар лақтыру».<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>**Еңбек**: Ауладағы қарды жинау.<br>**Мақсаты**:<br>Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.<br>5.Дербес ойын: | **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>**4.Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br><br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>**Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.<br>5.Дербес ойын: | тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын».<br>**Мақсаты:**<br>**А**йналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>**4. Еңбек:** «Таза жолдар».<br>**Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу.<br>5.Дербес ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Күй тыңдау | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап. (**физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **дамыту**) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Балабақша»<br><br>Эльвин Мухаммад | «Қыс қызығы»<br><br>Айкөркем<br>Айханым | «Қысқы ойындар»<br><br>Маулен Інжу | «Қар қайдан пайда болды?»<br><br>Даяна Айым. | «Сөйлемді аяқта»<br><br>Аделя Нұрали |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын» Мақсаты: Шапшаңдылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» | | | | |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 18.-22.12.2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 18.12.2023** | **Сейсенбі 19.12.2023** | **Сәрсенбі 20.12.2023** | **Бейсенбі 21.12.2023** | **Жұма 22.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік** | Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік** | Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **дағдыларын дамыту).** | | **дағдыларын дамыту**) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **«Қыс қызығы»**<br>**Міндеттері:** қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Аққала»<br>**Міндеттері:** Суреттер бойынша әңгіме құрау.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **«Қолғап»**<br>**Міндеттері:** Қол, саусақ маторикасын жетілдіру<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?»<br>**Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете | **Қазақ тілі**<br>**«Қыс қызығы»**<br>**Міндеттері:** қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік** | **Дене шынықтыру**<br>**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**<br>**Міндеттері:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br>**Ойын:** «Допты әрі қарай жалға».<br>ойынын ойнау. | **дағдыларын дамыту)** | Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br>**Ойын:**<br>«Пианиношылар»<br>ойыны. | дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br>**Ойын:** «Допты әрі қарай жалға».<br>ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | | **№ 11**<br>1. **Бақылау:** Мұзды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.<br>**Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>**3.Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл, | **№ 12**<br>1.**Бақылау:** Қырауды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>**2.Еңбек:** «Таза алаң».<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. | **№ 13**<br>1.**Бақылау:** Торғайды бақылау.<br>**Мақсаты**: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>**2.Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, | **№ 14**<br>1. **Бақылау:** Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,<br>қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жаңа жылда-жаңа нұр<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>**Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Тышқан мен мысық».<br>**Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.<br>5.Дербес ойын | **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Шымшық доп».<br>**Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>5.Дербес ойын | аяушылықпен қарауға баулу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>«Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>**Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Аттамақ».<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.<br>5.Дербес ойын | қарауға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>**Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,<br>тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Айгөлек».<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.<br>5.Дербес ойын |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Күй тыңдау | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру** | | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап.(**физикалық коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | «Кім шапшаң?» Аяла Райымбек. | «Түстерін тап» Айша Еңлік. | «Көлеңкесін тап» Айзере Арнат. | :«Санамақ» Еркеназ Аяла |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |

| **Серуен** | | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | **Дидактикалық ойын:**<br>«Кім шапшаң?»<br>**Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**<br>«Қуыршақты тамақтандыру»<br>**Мақсаты:**<br>Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Дидактикалық ойын:**<br>«Сиқырлы қапшық»<br>**Мақсаты:** Тапсырманы тиянақты орындау.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз»<br>**Мақсаты:** шаштараз қызметкерлерінің еңбегі туралы айту.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 25.-29.12.2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 25.12.2023** | **Сейсенбі 26.12.2023** | **Сәрсенбі 27.12.2023** | **Бейсенбі 28.12.2023** | **Жұма 29.12.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Ойын:** «Қай пішін жоқ ?»<br>**Мақсаты:**<br>Пшіндерді танып білу,есте сақтау, шапшаңдық қабілетін дамыту.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-** | Саусақ ойыны:«Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету.<br>( **коммуникативтік,** | Сұрақ жауап ойыны (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | «Түстерін тап»<br>Мақсаты: Топ ішіндегі түрлі түстерді анықтау.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | Ауызша санау ойындары.<br>Балалар тура және кері санауды қалыптастыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік** | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру<br>**(коммуникативтік,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер)** | **танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | | | **дағдыларын дамыту)** | **танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үй жануарлары» Міндеттері:** Үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **«Мәреге жету» Міндеттері:** Балаларға берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **«Шыршаны безіндіру» Міндеттері:** балаларды ептілікке, әдемілікке дағдыландыру. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **«Қыс» туралы тақпақтар Міндеттері:** балалардың ой өрісін кеңейту, көру, есте сақтау қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын «Сыңарыңды тап» Міндеттері:** балалардың ой өрісін кеңейту (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа-жыл» Міндеттері:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа | **Дене шынықтыру Міндеттері:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның | **Қазақ тілі** «Мен және менің достарым» **Міндеттері:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге | **Дене шынықтыру Міндеттері:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу. Жаңа-жыл туралы түсінік беру.<br>**Ойын: «Аққала» ойыны**<br>**Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**Ән айту** «Достар биін тамаша»<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Көңілді би» | үстінде жалаң аяқ жүргізу.<br>**Ойын:** «Трамвай» | | ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау.<br>**Ойын:** «Кім тапқыр?» ойынын ойнау. | алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;<br>**Ойын:** Шеңберді айнала жүгіру». ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№ 15**<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**1.Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).<br>**2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың | **№16**<br>**1.Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. | **№ 17**<br>1. **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып | **№ 18**<br>1. **Бақылау:**Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.<br>2. **Еңбек:** «Таза жолдар».<br>**Мақсаты:**Ойын алаңына барар | **№ 19**<br>1.**Бақылау:** Мұздақты бақылау.<br>**Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>**2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмысын бақылау.<br>**Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>**Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.<br>5.Дербес ойындар | **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>3. **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>**Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылды ойын**: «Тасымалдау ойыны».<br>**Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.<br>5.Дербес ойындар | безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>**3. Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>**Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>**4.Қимылды ойын:** «Егер…»<br>**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.<br>5.Дербес ойындар | жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br><br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>**Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту**.** Ойлау қабілетін арттыру**.** Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.<br>**4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал»**<br>**Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>5.Дербес ойындар | Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>3. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**)<br><br>**Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылды ойын: «**Қазан».<br>**Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.<br>5.Дербес ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Күй тыңдау | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке** | «Мынау қай жануар?» | «Таныс пішіндер | «Зейінді бол» | «Сөздің жұбын тап» | «Жануарларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **жұмыс** | Айбар Ерназар | доминосы»<br><br>Ақнәзік Өркен | <br><br>Несібелі Әлтайр | <br><br>Алихан Эльвин | орналастыр»<br><br>Мухаммад Айкөркем |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №15 | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 | Кешен №19 |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі»<br>Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге** | Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту. | | | | |

| | |
|---|---|
| **қайтуы** | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03.-05.01.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 01.01.2024** | **Сейсенбі 02.01.2024** | **Сәрсенбі 03.01.2024** | **Бейсенбі 04.01.2024** | **Жұма 05.01.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | «Зейінді бол»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** | «Мынау қай жануар?»<br>Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | **әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | **Бала әңгімесі:**<br>«Қыс қызығы»<br>**Мақсаты:** Табиғат ерекшеліктерін ажырата отырып, атау.<br>(**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**<br>«Үй жануарларын ажырырат»<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактиакалық ойын:**<br>**«**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Қазақ тілі**<br>««Үй жануарларын ажырырат» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы «**Құрсаумен айналып өт»** | лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы **«Өз мәреге жету»** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | | | **№1**<br>1.**Бақылау:** Қарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>**Тақпақ:**<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br><br>**2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.<br>**Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>**3.Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». | **№ 2**<br>**1.Бақылау:** Бұршақты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>**2.Қимылды ойын:** «Торғайлар».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>**3.Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>**Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. | **№ 3**<br>**1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>**2.Еңбек:** Қар күреу.<br>**Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>**3. Жеке жұмыс:**<br>Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>**Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.<br>**Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>**4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман».<br>**Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br>**5.Дербес ойындар:** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 |
| **Бесін ас** | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды** | | | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту** | қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | | | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Серуеннен оралу** | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыр у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **дағдыларын дамыту**) | **әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 08.-12.01.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 08.01.2024** | **Сейсенбі 09.01.2024** | **Сәрсенбі 10.01.2024** | **Бейсенбі 11.01.2024** | **Жұма 12.01.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»<br>Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** | Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?»<br>Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,** | Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап»<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** | «Тақпақ жаттау «Торғай»<br>Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** | Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?»<br>Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **дағдыларын дамыту**) | **дағдыларын дамыту**) | **эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме.<br>Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман».<br>Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.<br>(**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».<br>Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап»<br>Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>«Көңілді түймелер»<br>**Міндеттері:**<br>Балаларға түймелер туралы түсініктерін дағдыландыру .Түймеледің түсі туралы түсінік беру,әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру.<br>**Ән айту:** «Түймелер»<br>**Ырғақты қимыл:** «Түймелер»биі | **Дене шынықтыру**<br>**Еңбектеу, өрмелеу.**<br>**Міндеті:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).<br>**Ойын:** «Фигура жаса» ойыны. | **Қазақ тілі**<br>«Кім қандай ойыншықтарды біледі?».<br>**Міндеті:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>**Міндеті:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**Ойын:** «Үйсіз қоян» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.<br>**Ойын:** «Шарды ұста» ойынын ойнау |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№ 4**<br>1.**Бақылау:** Аязды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де | **№ 5**<br>**1.Бақылау:**<br>Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай | **№ 6**<br>**1. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**<br>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>**Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** | **№ 7**<br>**Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық | **№ 8**<br>**1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>**2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>**3.Қимылды ойын**: «Сырғанақ тебу».<br>**Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту<br>**5.Дербес ойындар:** | дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру.<br>**Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте<br>сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. | **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>**2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян».<br>**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>**3. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс**:<br>Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>**Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып,<br>жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>5.Дербес ойын: | қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>**2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,<br>сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>3. **Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>**Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.<br>5.Дербес ойын: | өлтіруге аяздың қосар<br>үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>**Қимылды ойын:** «Қар лақтыру».<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>**Еңбек**: Ауладағы қарды жинау.<br>**Мақсаты**:<br>Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің<br>еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың сөйлеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **4.Қимылды ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. **5.Дербес ойындар:** | | | әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. 5.Дербес ойын: |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың | .**Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап»** | Дидактикалық ойын: «Жануарларды | Сюжеттік-рөлдік ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық, коммуникативтік,** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа іс-әрекеттер)** | қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 15.-19.01.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 15.01.2024** | **Сейсенбі 16.01.2024** | **Сәрсенбі 17.01.2024** | **Бейсенбі 18.01.2024** | **Жұма 19.01.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжетті ойын: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, | Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?»<br>Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын** | Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап»<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Тақпақ жаттау «Торғай»<br>Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?»<br>Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **дамыту**) | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** | Дидактикалық ойын: Бұл не? Бұл кім?<br>Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **дағдыларын дамыту**) | | | **дағдыларын дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Менім отбасым»<br>**Міндеттері:**әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке баулу<br>**Ән айту:** «Біздер үйдің гүліміз»<br>**Қимылды ойын:**«Кім жылдам» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**Ойын:** «Тырналар - тырналар | **Қазақ тілі**<br>«Менің дыбысы?»<br>**Міндеті:** әртүрлі дыбыстарды естірту арқылы балалардың байқағыштығын анықтау. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).<br>**Ойын:** «Тақия тастамақ» ойыны. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;<br>**Ойын:** «Үйсіз қоян» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№ 9**<br>**1. Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте.<br>(Шырша) | **№ 10**<br>**1.Бақылау:** Боранды бақылау.<br>**Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. | **№ 11**<br>1. **Бақылау:** Мұзды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. | **№ 12**<br>1.**Бақылау:** Қырауды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>**Жұмбақ:** Терезеге қонады, | **№ 13**<br>1.**Бақылау:** Торғайды бақылау.<br>**Мақсаты**: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.Қимылды ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. **3.Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **4.Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл!<br><br>Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. 5.Дербес ойын: | **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). 2. **Қимылды ойын:** «Байқап қал». **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Мақсаты:** **А**йналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке | **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 5.Дербес ойын | Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын: «**Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 5.Дербес ойын | түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. **3.Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | баулу.<br>**4. Еңбек: «**Таза жолдар».<br>**Мақсаты:**<br>Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу.<br>5.Дербес ойын: | | | «Аттамақ».<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.<br>5.Дербес ойын |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру»,<br>«Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.<br>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беру. | Балаларды ұйықтату. Күй тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №9 | Кешен №10 | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» | Дидактикалық ойын: «Жануарларды | Сюжеттік-рөлдік ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық,** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың тұмауға қарсы дәруменге бай жеміс жидектер, көкөністерді пайдалануын ескерту. | Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіру. | Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі<br>Адам ретінде сөйлесіңіз. | Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды | Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 22.-26.01.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 22.01.2024** | **Сейсенбі 23.01.2024** | **Сәрсенбі 24.01.2024** | **Бейсенбі 25.01.2024** | **Жұма 26.01.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.<br>(**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,** | Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(коммуникативтік,** | «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (**коммуникативтік,** | «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?»<br>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**Тақырыбы:**«Менім отбасым»<br>**Міндеттері:**әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру.Отбасына деген сүйіспеншілікке баулу<br>**Ән айту:** «Ата-анаңы тыңдаймыз»<br>**Қимылды ойын:** «Анамызға көмек» | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Міндеттері:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.<br>**Ойын:** «Аяғыңды сулама» ойынын ойнау. | **Қазақ тілі**<br>«Қайсысы ұнайды?»<br>**Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Міндеттері:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.<br>**Ойын:** «Шеңберде оын» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.<br>**Ойын:** «Шеңберде оын» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№ 14**<br>1. **Бақылау:** Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** «Қыс | **№ 15**<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**1.Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде | **№16**<br>**1.Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде | **№ 17**<br>1. **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Ойын | **№ 18**<br>1. **Бақылау:**Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)<br>**Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>**4.Қимылды ойын:** «Айгөлек».<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.<br>5.Дербес ойын | тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).<br>**2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>**Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>**Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылды ойын:** «Мені қуып жет».<br>**Мақсаты:** Шапшаңдыққа | түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю.<br>**Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>3. **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.<br>**Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылды ойын**: «Тасымалдау ойыны».<br>**Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.<br>5.Дербес ойындар | алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>**3. Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>**Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>**4.Қимылды ойын:** «Егер…»<br>**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.<br>5.Дербес ойындар | туралы түсіндіру.<br>2. **Еңбек:** «Таза жолдар».<br>**Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br><br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>**Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту**.**<br>Ойлау қабілетін арттыру**.** Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.<br>**4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.<br>**5.Дербес ойындар** | | | шапшаңдыққа баулу.<br>5.Дербес ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Музыка әуені арқылы ұйықтату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал- | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық | Дидактикалық ойын:<br>«Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №14 | Кешен №15 | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін | Дидактикалық ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,** | Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Отбасы» <u>Мақсаты:</u>** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата – аналары на табыстау Киім салатын сөрелерін жинау | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау. | Ойыншық сөрелерін жинау, үйге сұрану, үйге оралу. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 29.01-02.02.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 29.01.2024** | **Сейсенбі 30.01.2024** | **Сәрсенбі 31.01.2024** | **Бейсенбі 01.02.2024** | **Жұма 02.02.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме.<br>Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман».<br>Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».<br>Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап»<br>Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**«Қуыршақ театры»**<br>**Міндетті:** Балаларға Қуыршақ театры туралы түсінік беру.Балалардың кейіпкелерге деген қызушылығын дағдыландыру.<br>**Ойын: «Кейіпкерлерді мінезін орындау»ойыны**<br>**Ән айту**«Қуыршақ» | **Дене шынықтыру**<br>**Орнында жүру.**<br>**Міндеттері:**<br>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**Ойын:** «Қай команда бірінші жиналады?» ойыны. | **Қазақ тілі**<br>«Сыңарын тап»<br>Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру | **Дене шынықтыру**<br>**Спорттық жаттығулар.**<br>**Міндеттері**<br>**:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.<br>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br>**Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.<br>**Ойын:** «Лентамен қоласпақ» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№ 19**<br>1.**Бақылау:** Мұздақты бақылау.<br>**Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>**2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>3. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату<br>“Отқа жанбас,<br>Суға батпас” (**мұз**)<br><br>**Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату<br>арқылы сөздік қорын молату.<br>Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылды ойын:** «Қазан».<br>**Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.<br>5.Дербес ойындар | **№ 20**<br>**1. Бақылау:** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.<br>2.**Еңбек:** Біздің аула<br>**Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br>3.**Жеке жұмыс:** Терезеге қонады,<br><br>Әсем ою ояды.<br>(Қырау).<br>**Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аязқысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.<br>**4.Қимылды ойын:** | **№ 21**<br>**1. Бақылау:** Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br>Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.<br>**2.Еңбек:** Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.<br>**3.**Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша,<br>Шыршамыз тұр жараса.<br>Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.<br>Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.<br>**4.Қимылды ойын:** | **№ 22**<br>**1.Бақылау:** Қарғаны бақылау.<br>**Мақсаты:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.<br>**2. Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыпты лыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру.<br>**3.Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап, Таппаса ұшар жалпылдап.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>4. **Қимылды ойын:** «Қыстап қалған құстар». | **№1**<br>1.**Бақылау:** Қарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>**Тақпақ:**<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br><br>**2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.<br>**Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>**3.Қимылды ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Белбеусоқ».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.<br>**5.Дербес ойындар** | «Ұстаушы,лентаны ал».<br>**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.<br>**5.Дербес ойындар** | Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету<br>**5.Дербес ойындар** | арттыру.<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>**«**Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.<br>**Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудио ертегі тыңдау | «Бесік жыры» | « Жеті лақ» ертегісін оқып беру | «Үйшік» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | «Сөздің жұбын тап» Айханым Маулен. | «Жануарларды орналастыр» Інжу Даяна. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №19 | Кешен №20 | Кешен №21 | Кешен №22 | Кешен №23 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» | Дидактикалық ойын: «Жануарларды | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен қыс мезгілінде серуендер» | Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар» | Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 05.-09.02.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 05.02.2024** | **Сейсенбі 06.02.2024** | **Сәрсенбі 07.02.2024** | **Бейсенбі 08.02.2024** | **Жұма 09.02.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ойыншықтардың түсін және атын атап беру»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Ойын:**«Бұны қай кезде киеді?»<br>**Мақсаты :**Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,** | «Зейінді бол»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу<br>(**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Мынау қай жануар?»<br>Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын:<br>**Ойын:**«Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:**<br>Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Халық ауыз әдебиетінің туындыларын түсіне білуге қызығушылығын арттыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын:<br>**Ойын:**«Өз үйінді тап»<br>**Мақсаты:**Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын:<br>**Ойын:** «Менің ауладағы достарым»<br>**Мақсаты:** Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын:**<br>«Үй жануарларын ажырырат»<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары ме нжабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактиакалық ойын:**<br>**«**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»<br>**Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>Менің досым»<br>**Міндеттері:**<br>Балаларға әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру.Дос туралы ұғым беру.<br>**Ән айту:** «Достарым»<br>**Ойын:** «Достық»<br>**Ырғақты қимыл:** «Көңілді»биі | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.<br>**Ойын:** «Өз үйіңді тап» ойынын ойнау. | **Қазақ тілі**<br>**«Не қалай дауыстайды?»**<br>**Міндеттері:**<br>Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.<br>**Құралдар:** үй жануарларының төлдердің суреттері | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.<br>**Ойын:** «Аюлар мен аралар» ойыны. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);<br>**Ойын:** «Қармақ» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№1**<br>1.**Бақылау:** Қарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>**Тақпақ:**<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br><br>**2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.<br>**Мақсаты:**<br>Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>**4.Жеке жұмыс:** | **№ 2**<br>**1.Бақылау:**<br>Бұршақты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>**2.Қимылды ойын:**<br>«Торғайлар».<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>**3.Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>**Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық | **№ 3**<br>**1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>**2.Еңбек:** Қар күреу.<br>**Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>**3. Жеке жұмыс:**<br>Торғай,торғай,тоқылда қ<br>Жерден дәнді шұқып - ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>**Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. | **№ 4**<br>1.**Бақылау:** Аязды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>**2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>**3.Қимылды ойын**:<br>«Сырғанақ тебу».<br>**Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **№ 5**<br>**1.Бақылау:**<br>Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру.<br>**Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.<br>**Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.<br>**5.Дербес ойындар:** | **4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман».<br>**Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.<br>**5.Дербес ойындар:** | **4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>**Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту<br>**5.Дербес ойындар:** | **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>**4.Қимылды ойын**: «Аққала жасау».<br>**Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.<br>**5.Дербес ойындар:** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ертегі айту арқылы ұйықтату. | Музыка әуені арқылы ұйықтату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | | | Тамақтарын | «Бата айтып», «Ас | Ас мәзірімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | қайтаруды» үйрету. | таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Айым Аделя . | «Жануарларды орналастыр» Нұрали Аяла | «Ұқыпты бала» Райымбек Айша | «Астында-үстінде» Еңлік Айзере | «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Арнат Еркеназ. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| **Серуеннен оралу** | Өз-өзіне қызмет етуге | Балаларды қатармен | Серуеннен келгеннен | Серуеннен ішке | Балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. | бірін-бірі итермей жүруге үйрету. | кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыр у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну шы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 12.-16.02.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 12.02.2024** | **Сейсенбі 13.02.2024** | **Сәрсенбі 14.02.2024** | **Бейсенбі 15.02.2024** | **Жұма 16.02.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қыймылды ойын: «Ұшты - ұшты»<br>Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?»<br>Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап»<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Тақпақ жаттау «Торғай»<br>Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?»<br>Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме.<br>Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман».<br>Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».<br>Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап»<br>Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>«Кейіпкерлерді мінезін орындау»<br>**Міндетті:** Балалардың кейіпкелерге деген қызушылығын дағдыландыру.Ұнаған кейэпкерлердің мінезін,дауысын қалыптастыру.<br>**Ән айту:** «Достар биін тамаша»<br>**Ойын:** «Кім жылдам» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br>**Ойын:** «Күн,ауа,су» ойыны. | **Қазақ тілі**<br>**«Мен не жасадым?»**<br>**Міндеттері:**<br>Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**Ойын:** «Тақия» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**Ойын:** «Жерде қалма» ойынын ойнау.<br><br>қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба? |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№ 6**<br>**1. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>**Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** | **№ 7**<br>**Бақылау**: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс | **№ 8**<br>**1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар | **№ 9**<br>**1. Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)<br>**2.Қимылды ойын:** | **№ 10**<br>**1.Бақылау:** Боранды бақылау.<br>**Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>**Жұмбақ:** Қанаты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>**2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян».<br>**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>**3. Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс**:<br>Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында?<br>(Қар)<br>**Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып,<br>жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>5.Дербес ойын: | та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>**2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты**:<br>Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,<br>сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>3. **Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>**Мақсаты:** Тақпақ | үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>**Қимылды ойын:** «Қар лақтыру».<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>**Еңбек**: Ауладағы қарды жинау.<br>**Мақсаты**:<br>Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің<br>еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.<br>5.Дербес ойын: | «Қуып жет».<br>**Мақсаты:**<br>Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**3.Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>**4.Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br><br>Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.<br>**Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.<br>5.Дербес ойын: | жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды.<br>(Боран).<br>2. **Қимылды ойын:** «Байқап қал».<br>**Мақсаты:**<br>Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>«Мен сыпайы баламын».<br>**Мақсаты:**<br>**А**йналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. 5.Дербес ойын: | | | **4. Еңбек: «**Таза жолдар». **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 5.Дербес ойын: |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға | Дидактикалық ойын: «Жануарларды | Сюжеттік-рөлдік ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Жануарларды орналастыр»<br><br>Аяла Айбар | «Шыршаны безендір»<br><br>Ерназар Ақнәзік | «Аққала»<br><br>Өркен Несібелі. | «Кімге не қажет»<br><br>Әлтайр Алихан | «Кімге не қажет»<br><br>Эльвин Мухаммад |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге | Балалардың саппен | Серуеннен келгеннен | Балалардың саппен | Балалардың саппен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 19.-23.02.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 19.02.2024** | **Сейсенбі 20.02.2024** | **Сәрсенбі 21.02.2024** | **Бейсенбі 22.02.2024** | **Жұма 23.02.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Көрші санды тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Шыршаны безендір» Мақсаты:Балаларды әдемілікке үйрету. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Үстел - үсті ойын: «Домино» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Жануар қайда тұрады? Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігін бақлау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Тәулік бөліктерін ажырат Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар»<br>**Мақсаты:** Пазл құрастыру арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Домино»<br>Мақсаты: санап үйрену арқылы балалардың есте сақтау қабілетін жақсарту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Аққала»<br>Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің белгілері»<br>Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз).<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қысқы еңбек»**<br>**Міндетті:**Балаларға қысқы еңбек туралы түсінік беру,еңбекке баулу.<br>**Ойын:** «Кім жылдам»<br>**Ән айту:** «Аппақ қар»<br>**Музыкалық- ырғақ:** «Көңілді таяқшалар» | **Дене шынықтыру**<br>**Орнында жүру.**<br>**Міндеттері:**<br>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | **Қазақ тілі**<br>**«Не артық»**<br>**Міндеттері::**<br>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.<br>**Шарты:** Балалар бас киімнің (аяқ киімдер) үш түрі және киімнің бір түрі салынғаның карточкаларда көріп, артық затты анықтайды, бір сөзбен айтады және көпше түрге айналдырулары қажет. (бас киімдер деп, аяқ киімдер деп) | **Дене шынықтыру**<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**Ойын:** «Поезд» | **Дене шынықтыру**<br>**Лақтыру, домалату, қағып алу.**<br>**Міндеттері:**<br>Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру<br>**Ойын:** «Кешікпе» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | **№ 11**<br>1. **Бақылау:** Мұзды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.<br>**Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>**3.Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>**Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. | **№ 12**<br>1.**Бақылау:** Қырауды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>**Жұмбақ:** Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.<br>(Қырау).<br>**2.Еңбек:** «Таза алаң».<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін | **№ 13**<br>1.**Бақылау:** Торғайды бақылау.<br>**Мақсаты**: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>**2.Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>**3.Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап, | **№ 14**<br>1. **Бақылау:** Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>**Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | **№ 15**<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**1.Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).<br>**2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>**Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 5.Дербес ойын | сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын: «**Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 5.Дербес ойын | Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын | **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын | Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **5.Дербес ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үш аю» ертегісн оқып беру. | Балаларды ұйықтату. Ән тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тастамауға үйрету. | мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс орналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Жануарларды орналастыр»<br>Айкөркем Айханым | «Сөздің жұбын тап»<br>Маулен Інжу | «Үлкен-кіші»<br>Даяна Айым | «Жануарларды орналастыр»<br>Аделя Нұрали | «Бауды, ілмекті, түймені тақ»<br>Аяла Райымбек |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дағдыландыру. | қадағалау. | дағдыландыру. | дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 26.02-01.03.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 26.02.2024** | **Сейсенбі 27.02.2024** | **Сәрсенбі 28.02.2024** | **Бейсенбі 29.02.2024** | **Жұма 01.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.<br>Дидактикалық ойын: «Көлікті құрастыр»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, пішіндерді пайдаланып дұрыс құрастыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Су асты әлемі»<br>Мақсаты: су асты әлемі туралы балалардың білімдерін бекіту.<br>(**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Үлкен-кіші»<br>Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Бауды, ілмекті, түймені тақ»<br>Мақсаты: Қол моторикасын дамыту.<br>(**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Түстерін ажырат»<br>Мақсаты: түстеріне қарай топтастыру.<br>(**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Аз-көп»<br>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай аз-көп ұғымын түсіндіру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>Мақсаты: Балалардың көру қабілетін жақсарту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Кірпінің жинаған азығын жина»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Көру, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?»<br>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**«Ата-анаңы тыңдаймыз»**<br>**Міндетті :** музыканың динамикалық түрлерін ажырату,би элементтерін музыканың бояуымен | **Дене шынықтыру**<br>**Аяққа арналған жаттығулар.**<br>**Міндеттері:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, | **Қазақ тілі**<br>**«Кім үлкен, кім кіші»**<br>**Міндеттері:**: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық | **Дене шынықтыру**<br>**Дербес қимыл белсенділігі.**<br>**Міндеттері:**<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, | **Дене шынықтыру**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар.**<br>**Міндеттері:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сезініп жасау.<br>**Ойын:** «Біздер үйдің көмекшісіміз»<br>**Ән айту:«**Ата-анаңы тыңдаймыз»<br>**Музыкалық ырғақтық:**<br>«Жұптасып билеу» | содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**Ойын:** «Күн мен ай» ойынын ойнау. | көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.<br>**Шарты:** Тәрбиеші үйдің отбасы мүшелерін а суретін көрсетіп аттарын дұрыс ататады.<br>( әке мен бала, ана мен қызы, ата мен әке...), Әр отбасы мүшесіне жеке жеке сыйлау, мейірімділік, қамқорлық сөздерді айтқызу. | құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>**Ойын:** «Шарды ұста» ойынын ойнау. | және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>**Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№16**<br>**1.Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде | **№ 17**<br>1. **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** «Қыс қызығы». | **№ 18**<br>1. **Бақылау:**Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. | **№ 19**<br>1.**Бақылау:** Мұздақты бақылау.<br>**Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.<br>**2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. | **№ 20**<br>**1. Бақылау:** Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсінік беру.<br>**2.Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю.<br>**Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.<br>3. **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».<br>Қысқы аязға қарамай,<br>Көгеріп тұр қарағай.<br>Сол секілді төзімді<br>Болсам деймін өзімді.<br>**Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылды ойын**: «Тасымалдау ойыны».<br>**Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.<br>5.Дербес ойындар | **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.<br>**3. Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».<br>**Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.<br>**4.Қимылды ойын:** «Егер…»<br>**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.<br>5.Дербес ойындар | 2. **Еңбек:** «Таза жолдар».<br>**Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,<br><br>Ішінен жібек шашылды. (Күн).<br>**Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту**.** Ойлау қабілетін арттыру**.** Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру.<br>**4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>**5.Дербес ойындар** | **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.<br>3. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**)<br><br>**Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**4.Қимылды ойын: «**Қазан».<br>**Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.<br>5.Дербес ойындар | түсіндіру.<br>2.**Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.<br>3.**Жеке жұмыс:** Терезеге қонады,<br><br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>**Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аязқысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.<br>**4.Қимылды ойын:** «Белбеусоқ».<br>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.<br>**5.Дербес ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Музыка әуені арқылы ұйықтату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Сән ательесі»<br>Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту** | | **дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Жол сақшысы» Айша Еңлік | **«Отбасы» Айзере Арнат** | «Бағдаршам» Еркеназ Аяла | «Аспазшы» Айбар Ерназар. | «Сақтану жолдары» Ақәізік Өркен |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 | Кешен №19 | Кешен №20 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін | Дидактикалық ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. (**физикалық, коммуникативтік,** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** | Сюжеттік-рөлдік ойын: **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **дағдыларын дамыту**) | **зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата – аналары на табыстау Киім салатын сөрелерін жинау | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау. | Ойыншық сөрелерін жинау, үйге сұрану, үйге оралу. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі 04.-08.03. 2024 жыл**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 04.03.2024** | **Сейсенбі 05.03.2024** | **Сәрсенбі 06.03.2024** | **Бейсенбі 07.03.2024** | **Жұма 08.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам көздерін» орналастыр **Мақсаты:** бағдаршам көздерін дұрыс орналастыру, олардың белгілерін үйрету (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды** | **Саусақ ойыны:** «Салат» **Мақсаты:** ұсақ мотериканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Дидактикалық ойын:** «Жол сақшысы» **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Дидактикалық ойын:** «Сақтану жолдары» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **қалыптастыру)** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 Таңғы жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | Жемістер мен көкөністер<br>М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | «Мен балабақшада не істеймін»<br>Мақсаты: балалар балабақшада туралы әңгімелесу.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | «Мен көмекшімін»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.<br>(**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>«Әжемнәң шайы»<br>**Міндеттері:**Балаларға Аналарын сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру.<br>**Ән айту:**<br>«Анашым,анам!»<br>**Дида ойын:**<br>«Анамызға көмек»<br>**Ырғақты қимыл:** | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>Лақтыру<br>Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);<br>қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;<br>Қимылды ойын: | **Қазақ тілі**<br>**«Отбасы»**<br>**Міндеттері:**<br>Отбасы мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>Орнында айналу.<br>Қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;<br>орнында айналу<br>Қимылды ойын:<br>«Айдahардың құйрығы » | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Көңілді би» | «Орныңды тап» | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | |
| **Серуен** | **№1 Ауа райына бақылау жасау**<br><br>**1. Бақылау**<br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер<br>көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен<br>соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың | **№ 2. Күнге бақылау жасау**<br><br>**1.Бақылау**<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі,<br>шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>**2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт»**<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде | **№ 3. Желге бақылау жасау.**<br><br>**1.Бақылау**<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік<br>жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>**2.Қимылды ойын** | **№ 4. Аспанға бақылау жасау.**<br><br>**1.Бақылау**<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын,<br>қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем<br>сөзді қолдануды үйрету.<br>**2. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»**<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>**3.Еңбек іс-әрекеті**<br>Ауланы тазалау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>**2. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»**<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>**3. Еңбек іс-әрекеті**<br>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Көктем келеді, келеді<br>Қызылды-жасылды<br>Қызғалдақпенен.<br>Қырдан гүлдер тереді<br>**5.Өзіндік іс-әрекет**<br>Ойын барысында балалардың бір- | қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>**3.Еңбек әрекеті**<br>Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Келе ғой, көктемім, аңсаған,<br>Тазартшы, ызғардан аспанды.<br>Сен ғана әндерді бастаған,<br>Сен ғана бастаушы дастанды.<br>**5.Өзіндік іс-әрекет**<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | **«Қақпақ пен таяқ».**<br>**3.Еңбек іс-әрекеті**<br>**Қажеттілік бойынша жұмыс**<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>**5.Өзіндік іс-әрекет**<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау | Мақсаты: Ауланы тазалауға еңбек етуге үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына әңгіме айту.<br>**5.Еркін ойын** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалар бөлмесіне тыныштық орнату. | Тәтті түстер көріңдер балақайлар. | Бесік жыры айтып беру. | Ертегі: Жеті лақ ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік,** | **«Кім сені шақырды, тап» Мақсаты:** басқа адамды дауысынан танып үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік,** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік,** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Еркін ойындар** | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Ойын шарты:** айтылған дауысты дұрыс, тыныштық сақтап отыру арқылы тыңдау және қателеспей атап беру. **Ойын барысы:** үш адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмада. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу керек. Таныса шеңберге тұрады ал егерде, танымай жатса шақырған бала ортаға тұрады. Осылайша ойын жалғаса береді. | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Астында-үстінде» Несібелі Әлтайр. | **«Кім сені шақырды, тап»** **Алихан Эльвин** | **«Осындай жапырақты тап»** **Мухаммад Айкөркем** | «Сиқырлы дорба» Айханым Маулен | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен | Құмнан түрлі | Серуенге шығамыз | Серуенге | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киінуге дағдыландыру | құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | |
| **Серуен** | №1 | №2 | №3 | №4 | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**Еркін ойындар** | Дербес ойын «Менің балабақшам».<br>Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Шығармашылық жұмыс<br>Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Қимылды ойын «Қандай пішін»<br>Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен әңгімелесу:<br>«Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»<br><br>Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. | | | | |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі 11-15.03.2024**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 11.03.2024** | **Сейсенбі 12.03.2024** | **Сәрсенбі 13.03.2024** | **Бейсенбі 14.03.2024** | **Жұма 15.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын «Осындай жапырақты тап»** **Мақсаты:** балаларға жапырақ--тарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | «Салат» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?»** **Мақсаты:** фетрден жасалған дамыту ойыны бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | **Домино «Көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған** | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық | Дидактикалық ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы:**«Құстар біздің досымыз» **Міндеттері:**Балаларға көктем мезгілін де,құстарымыз жылы жаққа ұшып келетінің туралы түсініктеріне дағдыландыру. әнді сезіне айтуға үйрету, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. **Ән айту:** «Құстар біздің досымыз» **Дида ойын:** «Құстар не жиді» | **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; **Қимылды ойын:** «Орныңды тап» | **Қазақ тілі** **«Кім үлкен, кім кіші»** Міндеттері: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. | **Дене шынықтыру** **Орнында айналу.** **Міндетттері:** Қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу **Қимылды ойын:** «Түстерді ажырату» | **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,Аяқ қол бұлшық еттерін жетілдіруге дағдыландыру. 20–25сантиметр биіктіктен секіру, епті,икемді қимыл жасауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | **№1**<br>**Маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>***Мақсаты****:*<br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>**Жеке жұмыс:**<br>*-Қазір жылдың қай мезгілі?*<br>*-Көктемнің алдында қай мезгіл болды?*<br>*-Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?*<br>*-Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?*<br>**Еңбек**<br>Гүл егетін жерді тазалау.<br>***Мақсаты:*** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?».<br>***Мақсаты:*** *жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*<br>**Дербес ойын:**<br>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>*Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу* | **№2**<br>**Қайың ағашын бақылау**<br>***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.*<br>**Жеке жұмыс:**<br>*-Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?*<br>*-Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?*<br>*-Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?*<br>*-Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?*<br>**Еңбек**<br>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу<br>*Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.*<br>***Қимылды ойын:*** *«Орамал тастамақ»*<br>*Мақсаты:*<br>_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>**Дербес ойын:**<br>Затты нысанаға лақтыру.<br>***Мақсаты:*** *қол күштерін, көз* | **№3**<br>***Бұршақты бақылау***<br>***Мақсаты****:*<br>— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;<br>— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;<br>— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.<br>**Жеке жұмыс:** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай*<br>**Еңбек**<br>Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.<br>*Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.*<br>**Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек».<br>*Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.*<br>**Дербес ойын:** «Кім алда?».<br>*Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.* | **№ 4**<br>**Итті бақылау**<br>***Мақсаты****: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>**Жеке жұмыс:**<br>***Көркем сөз «КҮШІГІМ»*** *А. Меңдібай*<br>**Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу.<br>***Мақсаты:***<br>*-ұжымен жұмыс істей білулерін тиянақтау;*<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Қасқыр қақпан».<br>*Мақсаты:*<br>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<br>**Дербес ойыны:**<br>Қимылдарын дамыту.<br>*Мақсаты: секіру* | **№ 5**<br>**Бұлттарды бақылау**<br>***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру*<br>**Еңбек**<br>Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>*Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Үйсіз қоян».<br>***Мақсаты:***<br>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс**<br>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал,<br>Қайыңды арал, талды арал»<br>**Дербес ойыны:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *мөлшерін дамыту.* | | *техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру). | |
| **Серуеннен оралу** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>Музыка тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі | Аудио ертегі тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау<br>арқылы бір-біріне қол ұшын беруге | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық | Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін | Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**Еркін ойындар** | машықтанады.<br><br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Өз үйіңді тап»<br><br>Інжу Даяна | «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау.<br>.Айым Аделя | « Бір үйде біз нешеуміз»<br>Нұрали Аяла | «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау<br>Райымбек Айша | «Жіп орау ойыны»<br>Еңлік Айзере |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| **Серуеннен оралу** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу** | Сюжеттік рөлдік ойын: | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» | Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты | Сюжеттік рөлдік ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**Еркін ойындар** | «Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау<br>арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;<br>қабылдауын дамыту;<br>ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)** | тамақтандыру»<br>Мақсаты:<br>қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) | «Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:<br><br>«Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу:<br><br>«Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу: «Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру:<br>«Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру:<br><br>«Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** **18-22.03.024 жыл**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 18.03.2024** | **Сейсенбі 19.03.2024** | **Сәрсенбі 20.03.2024** | **Бейсенбі 21.03.2024** | **Жұма 22.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қабылдау** | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | Балаларды қабылдау. Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.<br>**Көркем сөз:**<br>**1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.**<br>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!<br>Менің қолдарым, мұрыным!<br>Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.<br>Біз үлкендер сияқты жудық.<br>Міне, біз қандай тазамыз!<br>**Тамақтану**<br>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** | **Дидактикалық ойын:** «Кішіге көмек ойыны» | **Дидактикалық ойын:** «Кімге қандай көмек | **Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | **Мақсаты:** балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | керек»<br>**Мақсаты:** Балалар сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату.<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мамандығым-мақтанышым»<br>**Міндеттері:** Мамандық иелері туралы түсінік беру, балабақшада қызмет ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.<br>Музыкаға қызығушылығын арттыру, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>2.Орнында айналу Қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу<br>Қимылды ойын: «Маймылдың құйрығы» | **Қазақ тілі**<br>«Ұлттық бұрышқа саяхат жасау.<br>сұрақ жауап ойындары<br>**(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген | Табиғатқа деген қызығушылықтарын | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | арттыру. | | |
| **Серуен** | **№6** | **№ 7** | **№ 8** | | |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>**Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | «Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **«Не өзгерді»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Не өзгерді»** Арнат Еркеназ | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері Аяла Айбар | **«Не өзгерді»** .Ерназар Ақнәзік | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | |
| **Серуен** | №6 | №7 | №8 | | |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | «Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Суреттер көрмесі:<br>«Менің отбасым» | Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар» | Кеңес беру: «Көктем мезгіліне сай балаларды киіндіру» | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29.03.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 25.03.2024** | **Сейсенбі 26.03.2024** | **Сәрсенбі 27.03.2024** | **Бейсенбі 28.03.2024** | **Жұма 29.03.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қабылдау** | бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | «Алтын күз » тақырыбында суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты: маусымдық ерекшеліктер туралы әңгімелеп айта алуға үйрету. | Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | Дидактикалық ойын: «Жаңылмай қайтала» Мақсаты:жаңылтпаштарды жаңылмай қайталап айту даңдыландыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Үстел үсті ойыны – «математикалық таратпалар, пазлдар», құрастырмақ, танграм ойындары. Мақсаты: ұжымдық әрекетке баул,бір - бірімен сыйласа, достық қарым - қатынаста ойнап үйренуге жетелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **Үстел-үсті ойын:** «Дәл осындайды тап» **Мақсаты:** балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту (**коммуникативтік, танымдық,** | **Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу (**коммуникативтік, танымдық,** | **Тақпақ жаттау:** «Ас атасы нан» **Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** | **Насихат:** «Бата қайыру» **Мақсаты:** Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. **(коммуникативтік, танымдық,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **дағдыларды қалыптастыру)** | **шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Биіктіктен секіру 20–25сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); «Асығың алшысынан түссін» | **Қазақ тілі** «Ас атасы нан» **Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 2.Жүруді секірумен алмастырып жүру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25сантиметр биіктіктен секіру. «Бестемше» | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Биіктіктен секіру 20–25сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); «Асықты өз орнына орналастыр» |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | | **№1** | **№2** **Қайың ағашын бақылау** | **№*3*** | **№ 4** **Итті бақылау** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>*Мақсаты:*<br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>**Жеке жұмыс:**<br>*-Қазір жылдың қай мезгілі?*<br>*-Көктемнің алдында қай мезгіл болды?*<br>*-Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?*<br>*-Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?*<br>**Еңбек**<br>Гүл егетін жерді тазалау.<br>*Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?».<br>*Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*<br>**Дербес ойын:**<br>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>*Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу* | *Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.*<br>**Жеке жұмыс:**<br>*-Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?*<br>*-Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?*<br>*-Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?*<br>*-Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?*<br>**Еңбек**<br>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу<br>*Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.*<br>*Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»*<br>*Мақсаты:*<br>_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>**Дербес ойын:**<br>Затты нысанаға лақтыру.<br>*Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.* | ***Бұршақты бақылау***<br>*Мақсаты:*<br>— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;<br>— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;<br>— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.<br>**Жеке жұмыс:** *Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай*<br>**Еңбек**<br>Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.<br>*Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.*<br>**Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек».<br>*Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.*<br>**Дербес ойын:** «Кім алда?».<br>*Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.* | *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.<br>**Жеке жұмыс:**<br>*Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай*<br>**Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу.<br>*Мақсаты:*<br>*-ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;*<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.<br>**Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан».<br>*Мақсаты:*<br>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<br>**Дербес ойыны:**<br>Қимылдарын дамыту.<br>*Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру). |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету.<br>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | Кешен №17 | Кешен №18 | Кешен №19 | Кешен №20 |
| **Бесін ас** | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** | «Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік** | **Сюжеттік рөлдік ойын** «Дәрігер» Мақсаты:бір-бірімен қарым қатынас жасай білуге, диалог түрінде сөйлей алуға үйрету. (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **дағдыларды қалыптастыру)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | «Бестемше»<br>Өркен Несібелі | «Өз үйіңді тап»<br>Әлтайр Алихан | «Балабақша»<br>Эльвин Мухаммад | «Бестемше»<br>Айкөркем Айханым |
| **Серуенге дайындық** | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | | №1 | №2 | №3 | №4 |
| **Серуеннен оралу** | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | | «Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | тазалықты сақтауға баулу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)** | қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Медбике кеңесі: «Баланы дұрыс тамақтандыру» | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 01.-05.04.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 01.04.2024** | **Сейсенбі 02.04.2024** | **Сәрсенбі 03.04.2024** | **Бейсенбі 04.04.2024** | **Жұма 05.04.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>«Артығын тап»<br>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту**) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын: «Ойыншық түрлері» Мақсаты:** ойыншықтарды дұрыс атау және суреттен тауып көрсетуді үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларын ажырат» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту **(коммуникативтік,** | **Дидактиакалық ойын:** **«**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **(коммуникативтік, танымдық және** | **Бала әңгімесі:** Көктем келді **Мақсаты:** Табиғат ерекшеліктерін ажырата отырып, атау. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,** | **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). **(коммуникативтік,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз»<br>**Міндеттері :**Балаларға құстар туралы түсінік беру.<br>**Ән айту:** «Құстар»<br>**Ойын**: «Кім жылдам»<br>**Ырғақтық қимыл: «Көңілді таяқшалар»биі** | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>2.Секіру<br>Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.<br>Допты жоғары лақтыру.<br>Ойын : «Күн мен жаңбыр» | **Қазақ тілі**<br>**Дидактикалық ойын: «Әтештің отбасын тап» Міндеттері:**<br>Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру, заттарды атап үйрету.<br>**Шарты:** Балалар, суретерінің арасынан үй құстарының тауып алады, атайды, түсіндіреді | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>3.Аттап жүру<br>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұста ужәне жақын тұру.<br>Ойын : «Орныңды тап» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>1.Жүгіру<br>Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br>1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру<br>Бөренеден аттап өту.<br>Ойын: «Орамал тастамақ» |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№1 Ауа райына бақылау жасау**<br>**1. Бақылау**<br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ | **№ 2. Күнге бақылау жасау**<br>**1.Бақылау**<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік | **№ 3. Желге бақылау жасау.**<br>**1.Бақылау**<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер | **№ 4. Аспанға бақылау жасау.**<br>**1.Бақылау**<br>Балалардың көктемгі аспанға назар | **№ 5 Бұлттарды бақылау**<br>***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру*<br>**Еңбек**<br>Бұлдіршіндердің алаңындағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету..<br>**2. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»**<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді..<br>**3. Еңбек іс-әрекеті**<br>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін | пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>**2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт»**<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>**3.Еңбек әрекеті**<br>Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс** | солтүстіктен соққа өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>**2.Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».**<br>**3.Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс**<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге | ауаруларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>**2. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»**<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>**3.Еңбек іс-әрекеті**<br>Ауланы тазалау.<br>Мақсаты: Ауланы тазалауға еңбек етуге үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына әңгіме | сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>*Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Үйсіз қоян».<br>***Мақсаты:***<br>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс**<br>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал,<br>Қайыңды арал, талды арал»<br>**Дербес ойыны:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Көктем келеді, келеді<br>Қызылды-жасылды<br>Қызғалдақпенен.<br>Қырдан гүлдер тереді<br>**5.Өзіндік іс-әрекет**<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, | Келе ғой, көктемім, аңсаған,<br>Тазартшы, ызғардан аспанды.<br>Сен ғана әндерді бастаған,<br>Сен ғана бастаушы дастанды.<br>**5.Өзіндік іс-әрекет**<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | тәрбиелеу.<br>Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>**5.Өзіндік іс-әрекет**<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау | айту.<br>**5.Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегілер оқып беру | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.<br>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Отбасы»**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі»<br>Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **«Отбасы» Мақсаты:**<br>Отбасы мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br><br>Маулен Інжу | «Астында-үстінде»<br><br>Даяна Айым | **«Балабақша»**<br><br>Аделя Нұрали | **«Отбасы»**<br><br>Аяла Райымбек | «Құс бейнесін тап»<br><br>Айша Еңлік |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** | Дидактикалық ойын:<br>«Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын:<br>«Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>**«Балабақша»**<br>**Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,** | **«Отбасы» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | **зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Көктем ойындарды ойнау.<br>Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 08.-12.04.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 08.04.2024** | **Сейсенбі 09.04.2024** | **Сәрсенбі 10.04.2024** | **Бейсенбі 11.04.2024** | **Жұма 12.04.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу** | Қимылды ойын:<br>«Ұшты - ұшты» | Дидактикалық ойын:<br>«Құс па жануар | Үстел - үсті ойын:<br>«Құс бейнесін тап» | «Тақпақ жаттау<br>«Торғай» | Әңгіме «Құстарды атуға болады ма?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | ма?» Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» ойыны Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті Жиһаздарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және** | Дидактикалық ойын: «Тігінші» ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерге байланысты киімдер киетінін , сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** | Дидактикалық ойын: **Аңшы мен қояндар Мақсаты:**Балаларды қоршаған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **дағдыларын дамыту)** | **дағдыларын дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>«Ғарыш әлеміне саяхат»<br>**Міндеттері:** Ғарыш, ғарышкерлер жайында түсінік беру. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, әңгімелеуге дағдыландыру.<br>**Ән үйрену:** «Мен ғарышкер боламын»<br>**Әуенді ойын:** «Роботтар»<br>**Ырғақтық қимыл:** «Кел, билейік» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>2.Арақашықтық сақтау<br>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттапөту,<br>Араларын алша құстау және жақын тұру.<br>**Ойын:** «Ормандағы аю» | **Қазақ тілі**<br>**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» Міндеттері:**<br>Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Шарты:** Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>3.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.<br>1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.<br>Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.<br>**Ойын:** «Мысық пен тышқан» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>1.Бөренеден аттап өту<br>Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),қысқа секіргішпен секіру.<br>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br>1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.<br>Ойын: «Мысық пен тышқан» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№1**<br>**Маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>***Мақсаты****:*<br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>**Жеке жұмыс:**<br>*-Қазір жылдың қай мезгілі?*<br>*-Көктемнің алдында қай мезгіл болды?*<br>*-Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?*<br>*-Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?*<br>**Еңбек**<br>Гүл егетін жерді тазалау.<br>***Мақсаты:*** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?».<br>***Мақсаты:*** *жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.*<br>**Дербес ойын:**<br>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br>*Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту,* | **№2**<br>**Қайың ағашын бақылау**<br>***Мақсаты****: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.*<br>**Жеке жұмыс:**<br>*-Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?*<br>*-Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?*<br>*-Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?*<br>*-Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?*<br>**Еңбек**<br>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу<br>*Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.*<br>***Қимылды ойын:*** *«Орамал тастамақ»*<br>*Мақсаты:*<br>_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br>**Дербес ойын:**<br>Затты нысанаға лақтыру. | ***№3***<br>***Бұршақты бақылау***<br>***Мақсаты****:*<br>— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;<br>— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;<br>— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.<br>**Жеке жұмыс:** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай*<br>**Еңбек**<br>Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.<br>*Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.*<br>**Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек».<br>*Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.*<br>**Дербес ойын:** «Кім алда?».<br>*Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір* | **Серуен № 6**<br>**Тастарды бақылау**<br>***Мақсаты****: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.*<br>**Жеке жұмыс:**<br>Сұрақтар:<br>Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?<br>Асыл тастарды не үшін пайдаланады?<br>Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?<br>**Еңбек**<br>Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.<br>*Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қануға тәрбиелеу.*<br>**Қимылды ойын.**<br>«Бәйге».<br>*Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.*<br>**Дербес ойыны.**<br>Қозғалыстарын дамыту<br>*Мақсаты:*<br>*секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.* | **№ 5**<br>**Бұлттарды бақылау**<br>***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру*<br>**Еңбек**<br>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br>*Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Үйсіз қоян».<br>***Мақсаты:***<br>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс**<br>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,<br>Ақ бұлт ақ па?<br>Ала бұлт ақ емес<br>Ақ бұлт ақ»<br>«Анау арал қай арал, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *жылдамдықтары мен күштерін есептей білу* | ***Мақсаты:*** *қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.* | *ырғақпен жүкіруге үйрету.* | | Қайыңды арал, талды арал»<br>**Дербес ойыны:** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру<br>Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>**Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тағамға қол созамыз. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Дүкен» Мақсаты: дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: қол маторикасын жетілдіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Пошта» Мақсаты: пошта қызметкері жайында түсініктерін кеңейту. Д/о: «Көршісін тап» Мақсаты:балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Вариативтік компанент Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу. Тақырыбы:** Бақша да,бауда ма? **Міндеттері:** Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру. | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Кітапхана» Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Жыл мезгілдерін атап, оларды ажыратуға үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Сөздің жұбын тап» .Айзере Арнат | «Зат неге ұқсайды» Еркеназ Аяла | «Жануарларды орналастыр» .Айбар Ерназар | «Зат неге ұқсайды» Ақнәзік Өркен | «Сөздің жұбын тап» Несібелі Әлтайр |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №6 | Кешен №5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі»<br>Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың тұмауға қарсы дәруменге бай жеміс жидектер, көкөністерді пайдалануын ескерту.<br>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіру.<br>Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 15.-19.04.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 15.04.2024** | **Сейсенбі 16.04.2024** | **Сәрсенбі 17.04.2024** | **Бейсенбі 18.04.2024** | **Жұма 19.04.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | «Сөздік ойын» Мақсаты: Балалардың өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге | Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы | «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы | **«Кім зейінді?» Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, әр түрлі дыбыстарды тез |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | әңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | ажырата білуге дамыту. **Ойынның шарты:** ойын үш топқа бөлініп ойналады, уақыт үнемделу керек. **Ойын барысы:** Балалар өз орындарында отырады. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп тұрады, осы көрсетілген суреттердің аттарын балалар өздері атай отырып, қай дыбыс жиі айтылатынын табады. Мысалы, сағат, сиыр, қасық, мысық. Самат, сағыз, сырнай, т.б. осы сияқты сөздерде «с» дыбысының жиі айтылатынын балалар бірден айтуға тиіс. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған** | Дидактикалық ойын: | **Дидактиакалық ойын:** | Дидактикалық ойын: | **Дидактиакалық** | Дидактикалық ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | **Ойын:**Төлін ажырат<br>**Мақсаты:**Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Тапсырма беру арқылы балалардың сөздік қорларын байыту,ойлау қабілеттерін арттыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **«Күн мен жаңбыр»**<br>**Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету, қимыл – қозғалыс, жылдамдықтарын дамыту. **Ойын шарты:** тәрбешінің айтқан сөзін мұқият тыңдап, ойын шартын бұзбай ойнау. **Ойын барысы:** бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын бұғып тығыла бастайды. Балалар орындарын ауыстырып ойынды жаплғастыра ойнайды. Бұл ойында шапшаңдық қажет. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Ойын:**«Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:**Балаларды заттарды саны бойынша салыстыруға (қанша, сонша, бірдей), санауға жаттықтыру, пішіндерді бір-бірінен ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **ойын:**<br>**«Екінші қолымда қанша?»**<br>**Ойынның мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту.<br>**Ойын шарты:** балалар сұраққа толық ойланып жауап беру керек.<br>**Ойынның барысы:** Бір оқушы тақтаға шығып:<br>- Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал оң жақ қолымда қанша түйме бар? - дейді. | **Ойын:** «Зат неге ұқсайды?»<br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.<br>1 - нұсқа.<br>Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.<br>2 - нұсқа.<br>Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Табиғатты аялайық»<br>**Міндеттері:**Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру.<br>Табиғат туралы ұғындыра білу.<br>**Ән айту:** «Құстар» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>2.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.<br>Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру.<br>Ойын : «Дауыл» | **Қазақ тілі**<br>**Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші»**<br>**Міндеттері:** Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>3.Секіру<br>Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.<br>Допты жоғары лақтыру.<br>Ойын:«Ормандағы аю» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>1.Аттап жүру<br>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту,<br>араларын алшақ ұстау және жақын тұру.<br>Ойын: «Ормандағы аю» |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).<br>Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.<br>Балаларды қатармен алып-шығу.<br>Қауіпсіздік ережесін сақтау. | | | | |
| **Серуен** | **№6**<br>**Жаңбыр бақылау**<br>***Мақсаты:***<br>— Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету<br>— Өлі табиғаттағы (күн – жаңбыр) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау<br>***Жеке жұмыс:***<br>***Көркем сөз***<br>***«Бұл қай кезде болады»*** | **№ 7**<br>**Шырша ағашын бақылау**<br>***Мақсаты****:*<br>— Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;<br>— Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;<br>— Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>***Жеке жұмыс:***<br>***Көркем сөз «Жасыл шырша»*** *К. Әзірбаев* | **№ 8**<br>**Су тамшыларын бақылау**<br>***Мақсаты****:*<br>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br>***Жеке жұмыс:***<br>***Көркем сөз. «Сүңгілер»***<br>***А. Меңдібай***<br>Күн сәулесін төкті кеп, | **№1**<br>**Күнді бақылау**<br>***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.*<br>***Жеке жұмыс:***<br>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:<br>Үлкен алтын табақтан,<br>Әлемге нұр таратқан.<br>*(күн)*<br>*Алауға оранып,* | **Серуен № 2**<br>**Ұшып келген құстарды бақылау**<br>***Мақсаты****: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*<br>***Жеке жұмыс:***<br>***Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев***<br>Ұя жасап тақтайдан,<br>Талға апарып байладым.<br>Жыл құсының шаттанған,<br>Күттім қашан сайрауын.<br>Сол ұяны талдағы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Ш. Ахметов***<br>*Ақ қар еріп,*<br>*Су көбейіп,*<br>*Сай-салаға ағады.*<br>*Бүршік шашып,*<br>*Жапырақ ашап,*<br>*Гүл, бәйшешек басады.*<br>*Бөбектерім, айтыңдаршы,*<br>*Бұл қай кезде болады?*<br>*Балаларға сұрақтар*<br>**Еңбек:** Жолдарды қоқыстан тазалау.<br>*Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Қояндар мен аңшылар».<br>*Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.* ***Еркін*** **ойыны** Қозғалыстарын дамыту<br>*Мақсаты:* лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. | *Қанша заман өткенімен,*<br>*Ескірмейтін асыл шырша.*<br>*Алатаудың көктемімен,*<br>*Доссың ғой сен, жасыл шырша.*<br>*Өзгермейсің қыс келсе де,*<br>*Бояңды оңдырмайсың.*<br>*Аяз шымшып, тістесе де,*<br>*Жапырағыңды тоңдырмайсың.*<br>**Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау.<br>*Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.*<br>**Қимылды ойын:** Доппен ойын.<br>***Мақсаты:*** Қозғалыс координацияларын дамыту..<br>**Еркін ойыны**<br>Доппен жаттығу.<br>*Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.* | Қар да ери бастады.<br>Шатырынан әр үйдің,<br>Төмен қарап салбырап,<br>Мұз сүңгілер аспалы,<br>Пайда бола бастады.<br>Тырс - тырс тамып тамшылар,<br>Тынымсыз жерге тамады.<br>Қардың суы еріген,<br>Сай қуалай ағады.<br>**Еңбек**<br>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.<br>***Мақсаты:*** *кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.*<br>**Қимылды ойын**<br>«Аяғыңды сулама»<br>*Мақсаты:*<br>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.<br>**Еркін ойыны.**<br>**Қ**озғалыстарын дамыту<br>Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* | *Көкке өрлеп шығады.*<br>*Бір айналып оралып,*<br>*Көкжиекке бұғады.*<br>*(күн)*<br><br>**Еңбек**<br>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..<br>***Мақсаты:*** *үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.*<br>**Қимылды ойын** «Күн мен түн».<br>***Мақсаты:*** *күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.*<br>**Дербес ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру.<br>***Мақсаты:****секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.* | Қараторғай мекендеп,<br>Күні бойы сайрады,<br>Жылы пәтер екен деп.<br>**Балаларға сұрақтар:**<br>-Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?<br>-Жыл құстары деп неге айтамыз?<br>-Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?<br>**Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл.<br>**Мақсаты:** құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.<br>**Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.<br>***Мақсаты:*** *бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.*<br>**Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».<br>*Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.*<br>**Дербес ойыны**:<br>Қозғалыстарын дамыту.<br>***Мақсаты:***<br>— Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;<br>— Ептіліктерін қалыптастыру;<br>— Қозғалыс координациясын жақсарту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.<br>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беру. | Балаларды ұйықтату. Күй тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі»<br>Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық,** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну шы туралы түсінік беру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **дағдыларын дамыту)** | **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Астында-үстінде»<br><br>Алихан Эльвин | «Жануарларды орналастыр<br>Мухаммад Айкөркем | **«Шаршы құрастыр»**<br><br>**Айханым Маулен**<br><br>**Жұмабек.** | «Астында-үстінде»<br><br>Інжу Даяна | «Сөздің жұбын тап»<br><br>Айым Аделя<br><br>Шынар. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | №6 | №7 | №8 | №1 | №2 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру;<br>бір біріне деген | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік,** | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»<br>Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік,** | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыр у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну шы туралы түсінік беру **(физикалық,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сыйластыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.<br>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.<br>Ата – аналарына табыстау<br>Киім салатын сөрелерін жинау | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 22.-26.04.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 22.04.2024** | **Сейсенбі 23.04.2024** | **Сәрсенбі 24.04.2024** | **Бейсенбі 25.04.2024** | **Жұма 26.04.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Қимылды ойын: «Гүл жинау»<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **беру** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Зейінді бол»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Мынау қай жануар?»<br>Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі - түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1 - нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.<br>2 - нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).<br>3 - нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,** | **«Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (**коммуникативтік,** | **Ойын:**«Бұны қай кезде киеді?»<br>**Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Сурет арқылы балалардың ой қабылетін дамыту. Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін нығайту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактиакалық ойын:** «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: **Ойын:**«Өз үйінді тап» **Мақсаты:**Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: **Ойын:** «Менің ауладағы достарым» **Мақсаты:** Балаларға құстар,олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Міндеттері:**Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру.Табиғат туралы ұғындыра білу. **Ән айту:** «Құстар» **Ойын**: «Орамал алу» | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 2.Таяқшалардан аттап өту Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ойын : « Орныңды тап» | **Қазақ тілі «Нені жақсы көреді?» Міндеттері:** Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. **Шарты:** Әже балаларға өзінің жануарларын қоректендіруге көмектесулерін сұрайды. Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады. Ит- Ит сүйекті жақсы көреді. Жылқы-Жылқы шөп жейді Мысық- Мысық сүт ішеді. Т.б. | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 3.Секіру Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру. Ойын : « Поезд» | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру «Арқан тартыс» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| **Серуен** | **№1**<br>**1.Бақылау.** Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы балаларға түйіннің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттілігін білдіру.<br>**2.Еңбек.**<br>Ағаш түбін қопсыту, су құю.<br>**3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»,** «Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға үйрету.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | **№2**<br>**1.Бақылау.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.<br>**2.Еңбек.** Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:** «Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>«Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойын<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұқыптылыққа баулу. | **№3**<br>**1.Бақылау.**<br>Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.<br>**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.<br>**2.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру<br>**3. Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшандыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Құмырсқа туралы тақпақ үйрету.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды достыққа бірлікке баулу.<br>. | **№4**<br>**1.Бақылау.**<br>**Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.<br>**2.Еңбек.** Үлескіні жинастыру.<br>**3. Қимылды ойын:** «Құстармен мысық», «Ұшты-ұшты»<br>**Мақсаты:**<br>ұйымшылдыққа, шапандыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Құстар туралы жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға)<br>**5.Еркін ойын.**<br>Достыққа шақыру.<br>. | **№5**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауа райын бақылау<br>**Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету.<br>**2.Еңбек.**Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>**3. Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»**<br>**Мақсаты:** Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.<br>**5.Еркін ойын.**<br>. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаға дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу»<br>**Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка әуені арқылы ұйықтату.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру<br>Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№1**<br>**1.** Ояну<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.<br>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Табанды шынықтыру | **№2**<br>1. Ояну<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.<br>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | **№ 3**<br>1. Ояну<br>Көзіміздізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».<br>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>«Оянамыз, құлақтар!»<br>- құлақты сипаймыз,<br>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. | **№4**<br>1. Ояну<br>Көзіміз ашылды<br>Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br>Бір – көтер кәне қолыңды<br>Екі – төмен ұста қолыңды<br>Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды<br>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.<br>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.<br>2.Гимнастикалық жолдан жүру<br>Әдемі журеміз | **№5**<br>1. Ояну<br>Оянайық балалар<br>Маған тезірек қарандар<br>Шапалақты ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.<br>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | массажы<br>Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүреміз.<br>3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,<br>Қатты, қатты үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген шарларды<br>Кейде жарып аламыз<br>«Шар жарылды»<br>4. Жуыну жолдары<br>Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Аппақ бетің маңдайың | 2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Табанды шынықтыру массажы<br>Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.<br>Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Қолға шарды аламыз,<br>Қатты, қатты үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген шарларды<br>Кейде жарып аламыз<br>«Шар жарылды»<br>4. Жуыну жолдары<br>Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Аппақ бетің маңдайың | - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.<br>2.Гимнастикалық жолдан жүру<br>Тырысамыз, тырысамыз<br>Денсаулықты нығайтамыз<br>Аяқ, қол мықты болып<br>Май табаннан арыламыз.<br>3.Тыныс алу жаттығулары<br>Ұзын құлақ сұр қоян<br>Ести қалып сыбырды<br>Өсіп тұрған сәбізді<br>Алайын деп жұлқыды<br>«Сәбізді иіскеу»<br>4.Жуыну жолдары<br>Суым, суым, суым-ай<br>Бетімді менің жудың-ай<br>Алмадай бетім қызарды<br>Таза болдым шіркін-ай. | Шынықсын өкшеміз<br>Түзіліп тұрайық<br>Шаттанып ойнайық<br>«Губка жолмен жүріп өту»<br>3.Тыныс алу жаттығулары<br>Аю жүрді орманда<br>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда<br>Көріп қалып жидекті<br>Жұлып алып иіскеді.<br>«Жидек искеу»<br>4.Жуыну жолдары<br>Таза суды сүйеміз<br>Жуынамыз күнде біз<br>Мұрын қолға су беріп<br>Тазарады бетіміз. | 2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Мықты бала боламыз<br>Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз<br>Сау болсын деп денеміз<br>Бүдір жолмен жүреміз<br>3. Тыныс алу жаттығуы<br>Алыстан мен көрдім<br>Жақындып мен келдім<br>Өсіп тұрған әдемі<br>Гүлді алам деп едім.<br>«Гүлдерді иіскейік»<br>4. Жуыну жолдары<br>Шынықсын депденеміз<br>Мөлдір суды сүйеміз<br>Сапқа бірге тұрамыз<br>Бет-қолымызды жуамыз. |
| **Бесін ас** | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!<br>Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>**«Киім дүкені»**<br>**Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»<br>Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>**«Жолаушылар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | **«Құрылысшы»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын** | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **дамыту**) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | **№1**<br>**1.Бақылау.** Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы балаларға түйіннің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттілігін білдіру.<br>**2.Еңбек.**<br>Ағаш түбін қопсыту, су құю.<br>**3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»,** «Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға үйрету.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды | **№2**<br>**1.Бақылау.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.<br>**2.Еңбек.** Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:** «Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>«Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойын<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұқыптылыққа баулу. | **№3**<br>**1.Бақылау.**<br>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.<br>**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.<br>**2.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру<br>**3. Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек»<br>**Мақсаты:** Шапшандыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Құмырсқа туралы тақпақ үйрету.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды достыққа бірлікке баулу. | **№4**<br>**1.Бақылау.**<br>**Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.<br>**2.Еңбек.** Үлескіні жинастыру.<br>**3. Қимылды ойын:** «Құстармен мысық», «Ұшты-ұшты»<br>**Мақсаты:** ұйымшылдыққа, шапандыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Құстар туралы жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға)<br>**5.Еркін ойын.**<br>Достыққа шақыру. | **№5**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауа райын бақылау<br>**Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету.<br>**2.Еңбек.**Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>**3. Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»**<br>**Мақсаты:** Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұйымшылдыққа баулу. | | . | . | жүгіру.<br>**5.Еркін ойын.**<br>. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын:<br>**«Тез жауап бер»**<br>**Ойын мақсаты**:<br>Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын:<br>**«Көкіністер мен жемістер»**<br>**Мақсаты:** Жемістер мен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын:<br>**«Нені қайдан алуға болады?»**<br>**Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын:<br>**«Ненің төлі жоқ?»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау.<br>Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.<br>Ата – аналары на табыстау<br>Киім салатын сөрелерін жинау | | | | |

| | |
|---|---|
| | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 29.04-04.05.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 29.04.2024** | **Сейсенбі 30.04.2024** | **Бейсенбі 02.05.2024** | **Жұма 03.05.2024** | **Сенб3 04.05.2024** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.<br>Дидактикалық ойын: «Көлікті құрастыр»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, пішіндерді пайдаланып дұрыс құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Үлкен-кіші»<br>Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Түстерін ажырат»<br>Мақсаты: түстеріне қарай топтастыру. ( **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Аз-көп»<br>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай аз-көп ұғымын түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Кірпінің жинаған азығын жина» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. ( **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ пен бақша салынған **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Табиғатты аялайық»<br>**Міндеттері:**<br>Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру. Табиғат туралы ұғындыра білу.<br>**Ән айту:** «Құстар»<br>**Ойын**: «Орамал алу» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>2.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br>1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.<br>Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру.<br>Ойын : «Теңге алу» | **Қазақ тілі**<br>**«Нені жақсы көреді?»**<br>**Міндеттері:**<br>Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.<br>**Шарты:** Әже балаларға өзінің жануарларын қоректендіруге көмектесулерін сұрайды. | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>1.Секіру<br>Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.<br>Допты жоғары лақтыру.<br>Ойын : « Өз үйіңді тап» | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>2.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру<br>1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.<br>Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру.<br>Ойын : « Дауыл» |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).<br>Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№6**<br>**1.Бақылау.**<br>**Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу.<br>**2.Еңбек.** | **№7**<br>**1.Бақылау.**<br>**Көгершіндермен торғайларды бақылау.**<br>**Мақсаты:** құстардың атауларын атауға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Құстарға қамқор болуға үйрету. | **№8**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауа райы<br>**Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін | **№9**<br>**1.Бақылау.**<br>**Күннің көзі.**<br>**Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. | **№6**<br>**1.Бақылау.**<br>**Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу.<br>**2.Еңбек.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | **2.Еңбек.**Гүлзарға гүлдерді отырғызу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар»<br>**Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | айырып атауға жұмыстану.<br>**2.Еңбек.**Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>**«Мысық пен тышқан»,** «Не өзгерді»<br>Мақсаты:Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>Жұмбақ:<br>Орақ болып туады, табақ болып тұрады. (ай)<br>Желмен ұшып жетеді,<br>Желмен ұшып кетеді. (бұлт)<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұқыптылыққа баулу. | **2.Еңбек.** Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.<br>**Жұмбақ:**<br>Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі)<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |

| **Күндізгі ұйқы** | Музыка әуені арқылы ұйықтату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | №6<br>1. Ояну<br>Балалар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.<br>- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Журеміз күнде біз<br>Сауықшыл ізіміз<br>Шынығып табаным | №7<br>1. Ояну<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>«Күннің оянуы»<br>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.<br>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.<br>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.<br>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.<br>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Алашадан жүрейік<br>Жүрісті біз түзейік<br>Шымыр болып шынығып | №8<br>1. Ояту<br>Ұйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз<br>Жан-жағымызға қарайық<br>Төсектен біз тарайық<br>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.<br>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу<br><br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Мықты болсын аяғым<br>Мықты болсын бақайым | №9<br>1. Ояту<br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br><br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Мықты болсын аяғым<br>Мықты болсын бақайым<br>Шынықтырып аяқты<br>Жаттығуды жасаймын.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Бақаны көрдім деп<br>Достарым шақырды<br>Ашуланып бақа<br>Бақ-бақ етіп бақырды .<br>«Дем жұтып шығару»<br><br>4. Жуыну жолдары | №10<br>1. Ояту<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br><br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Жүрейік біз жүрейік<br>Аяқты біз емдейік<br>Аяқ қолым мықты болып<br>Көпірлерден өтейік. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Желаяқ боламын.<br>«Ирек жолдар»<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Орманға мен бардым<br>Кірпіні мен көрдім<br>Шақылдап келіп ем<br>Дем алды кенеттен.<br>УФ-деді 4-5 рет қайталау<br>4. Жуыну жолдары<br>Салқын суда жуынсам<br>Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін<br>Қиындықтан төземін. | Тез-тез басып өсейік<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Шарларды мен сүйемін<br>Ойнап ылғи жүремін<br>Қызыл, жасыл, шарларды<br>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»<br>4. Жуыну жолдары<br>Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. | Шынықтырып аяқты<br>Жаттығуды жасаймын.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Көбелекті көрдім мен<br>Қызықтап жүрдім мен<br>Көбелек ұшып барады<br>Балдар оған қарады<br>«Көбелекті ұшырамыз»<br>4. Жуыну жолдары<br>Таза суды сүйемін<br>Тап-таза болып жүремін<br>Мұрын, ауыз қолымды<br>Күнде жуып жүремін. | Таза суды сүйемін<br>Тап-таза болып жүремін<br>Мұрын, ауыз қолымды<br>Күнде жуып жүремін. | 3. Тыныс алу жаттығулары<br>Араға ұқсап ызылдап,<br>Гүлдерге біз қонамыз.<br>Гүлдің иісін аламыз,<br>Таза ауаны жұтамыз.<br><br>4. Жуыну жолдары<br>Салқын суды суйеміз<br>Тазарады бетіміз<br>Жуынамыз кунде біз<br>Әп-әдемі боламыз. |
| **Бесін ас** | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін! | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бастарыңа амандық берсін!<br>Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»**<br>**Мақсаты:** Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы»**<br>**Мақсаты:**<br>Отбасы мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын** | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша»**<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.<br><br>Нұрали Аяла | «Үлкен-кіші» Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.<br><br>Райымбек Айша | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | **№6**<br>**1.Бақылау.**<br>**Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу.<br>**2.Еңбек.**<br>Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>2-3 баламен алғашқы | **№7**<br>**1.Бақылау.Көгершін дермен торғайларды бақылау.**<br>**Мақсаты:** құстардың атауларын атауға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Құстарға қамқор болуға үйрету.<br>**2.Еңбек.**Гүлзарға гүлдерді отырғызу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар»<br>**Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Алақанмен допты | **№8**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауа райы<br>**Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>**2.Еңбек.**Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.<br><br>**3. Қимылды ойын:**<br>**«Мысық пен тышқан»,** «Не | **№9**<br>**1.Бақылау.**<br>**Күннің көзі.**<br>**Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br>**2.Еңбек.** Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br><br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.** | **№6**<br>**1.Бақылау.**<br>**Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу.<br>**2.Еңбек.**<br>Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Дәуіт пен қарлығыш», «Біз көңілді балалар»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>2-3 баламен алғашқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | жерге ұрып жаттықтыру.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | өзгерді»<br>Мақсаты:Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>Жұмбақ:<br>Орақ болып туады, табақ болып тұрады. (ай)<br>Желмен ұшып жетеді,<br>Желмен ұшып кетеді. (бұлт)<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұқыптылыққа баулу. | 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.<br>**Жұмбақ:**<br>Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі)<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:**«Шектес сандарды ата».**<br>**Мақсаты:** Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><br>(**физикалық,** | Дидактикалық ойын:<br>**«Сыңарын тап»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.<br>Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.<br>Ойынға қызығушылықтарын | Дидактикалық ойын: «<br>**Қателеспе»**<br>**Мақсаты:** Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға | Дидактикалық ойын:<br>**«Кім тез жинайды?»**<br>**Мақсаты:**<br>Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын**:<br>«Не көрдің, не білдің?»<br>Мақсаты:<br>Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеле **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | деген талабыне арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.<br>Ата – аналарына табыстау<br>Киім салатын сөрелерін жинау<br>Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау.<br>Ойыншық сөрелерін жинау, үйге сұрану, үйге оралу. | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы

**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06.-10.05.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 06.05.2024** | **Сейсенбі 07.05.2024** | **Сәрсенбі 08.05.2024** | **Бейсенбі 09.05.2024** | **Жұма 10.05.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Тез жауап бер.»**<br>**Ойын мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | | **«Көкіністер мен жемістер»**<br>**Мақсаты:** Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Бұл не?» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | | **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Міндеттері:**Балалардың музыкаға қызушылығын арттыру, үйрету. Аспаптарда ырғақтық сезіне ойнауға дағдыландыру. **Ән айту:** «Серуендейміз» **Қимылды ойын:**«Ұялы телефон» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді таяқшалар»биі **Би:**«Достар биін тамаша» | | | | **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. түсіндіру, Отанды сүюге, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | патриотизмге тәрбиелеу.<br>**«Бейбіт күн жасасын»**<br>**Міндеттері:**<br>Жеңіс күні мерекесінің маңыздылығын түсіндіру, өз Отанын жақсы көруге тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№1**<br>**1.Бақылау.** Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы балаларға түйіннің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттілігін білдіру.<br>**2.Еңбек.**<br>Ағаш түбін қопсыту, су құю.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>**«Мысық пен тышқан»,**<br>«Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға үйрету.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | | | | **№2**<br>**1.Бақылау.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.<br>**2.Еңбек.** Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:** «Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.** «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойын<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұқыптылыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру<br>Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№1**<br>**1.** Ояну<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.<br>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Табанды шынықтыру массажы<br>Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.<br>Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.<br>3. Тыныс алу жаттығулары | | | | **№2**<br>1. Ояну<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды<br>Ұйқым шайдай ашылды<br>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.<br>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Табанды шынықтыру массажы<br>Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қолға шарды аламыз,<br>Қатты, қатты үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген шарларды<br>Кейде жарып аламыз<br>«Шар жарылды»<br>4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Аппақ бетің маңдайың | | | | Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүреміз.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Қолға шарды аламыз,<br>Қатты, қатты үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген шарларды<br>Кейде жарып аламыз<br>«Шар жарылды»<br>4. Жуыну жолдары<br>Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Аппақ бетің маңдайың |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Аспазшы»**<br>**Мақсаты:** Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | | | **«Аурухана»**<br>**Мақсаты:** Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | | | | **Диагностика** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | **№1**<br>**1.Бақылау.** Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы балаларға түйіннің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттілігін білдіру.<br>**2.Еңбек.**<br>Ағаш түбін қопсыту, су құю.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>**«Мысық пен тышқан»,**<br>«Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға үйрету.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | | | | **№2**<br>**1.Бақылау.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.<br>**2.Еңбек.** Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:** «Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.** «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойын<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұқыптылыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»<br>Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. (**физикалық,** | | | | Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»<br>Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру<br>Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту<br>Ата-аналарға кеңес:<br>«Балалармен көктем мезгілінде серуендеу» | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 13.-17.05.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 13.05.2024** | **Сейсенбі 14.05.2024** | **Сәрсенбі 15.05.2024** | **Бейсенбі 16.05.2024** | **Жұма 17.05.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Сыңарыңды тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **«Сиқырлы сандық»**<br>**Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **«Үй жануарлары мен төлдері»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **«Дүкенші»**<br>**Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **«Кім тез жинайды.»**<br>**Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |

| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қажетті сөзді тап».**<br>**Мақсаты:**<br>Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **«Сыңарын тап»**<br>**Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **« Қателеспе»**<br>**Мақсаты:** Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **«Кім тез жинайды?»**<br>**Мақсаты:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **«Экологиялық бағдаршам»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка Тақырыбы:**<br>«Біз бақытты баламыз»<br>**Міндеттері:**<br>Балаларға әсем байтақ даламызда бақытты өмір сүріп | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>2.Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт | **Қазақ тілі**<br>Мамандықтың бәрі жақсы<br>**Міндеті:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>3.Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, | **Дене шынықтыру**<br>**Міндеттері:**<br>1.Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жатқанымызды ұғындыру.Әнді таза айтуға,би қимылдарын жасауға дағдыландыру<br>**Ән айту:**«Біз бақытты баламыз»<br>**Ойын**: «Жіп орау» | бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанныңастынаноқ және сол бүйірмен алғаең бектеп кіру,құрсаудан еңбектеп өту.<br>**«Өз орныңды тап»** | адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. | тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; Сапқа тұру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.<br>**«Орамал тастамақ»** | құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).<br>**«Бестемше»** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).<br>Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№3**<br>**1.Бақылау.**<br>Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.<br>**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге | **№4**<br>**1.Бақылау.**<br>**Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.<br>**2.Еңбек.** Үлескіні | **№5**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауа райын бақылау<br>**Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету.<br>**2.Еңбек.**Ойын | **№6**<br>**1.Бақылау. Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу.<br>**2.Еңбек.**<br>Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Дәуіт пен қарлығыш», | **№7**<br>**1.Бақылау. Көгершіндермен торғайларды бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>құстардың атауларын атауға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Құстарға қамқор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.<br>**2.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Ақ серек пен көк серек»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшандыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Құмырсқа туралы тақпақ үйрету.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды достыққа бірлікке баулу.<br>. | жинастыру.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Құстармен мысық»,<br>«Ұшты-ұшты»<br>**Мақсаты:**<br>ұйымшылдыққа, шапандыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Құстар туралы жұмбақ жасыру.<br>Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға)<br>**5.Еркін ойын.**<br>Достыққа шақыру.<br>. | алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>**3. Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»**<br>**Мақсаты:**Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.<br>**5.Еркін ойын.**<br>. | «Біз көңілді балалар»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | болуға үйрету.<br>**2.Еңбек.**Гүлзарға гүлдерді отырғызу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан»,<br>«Ормандағы аюлар»<br>**Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Балаларды ұйымшылдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>Дастарханның басында,<br>әдептен біз озбаймыз,<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру<br>Музыка әуенімен ертегілер тыңдау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру** | **№ 3**<br>1. Ояну<br>Көзіміздізді ашайық | **№4**<br>1. Ояну<br>Көзіміз ашылды | **№5**<br>1. Ояну<br>Оянайық балалар | №6<br>1. Ояну<br>Балалар тұрайық | №7<br>1. Ояну<br>Балапандар тұрайық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шаралары** | Бойымызды жазайық<br>Қолмен көзді ұқалап<br>Созылып бір алайық.<br>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».<br>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,<br>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.<br><u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u><br>Тырысамыз, тырысамыз<br>Денсаулықты нығайтамыз<br>Аяқ, қол мықты болып<br>Май табаннан арыламыз.<br>3.Тыныс алу жаттығулары<br>Ұзын құлақ сұр қоян<br>Ести қалып сыбырды | Ұйқымыз басылды<br>Дем алдық ұйықтадық<br>Шаттанып ойнайық.<br>Бір – көтер кәне қолыңды<br>Екі – төмен ұста қолыңды<br>Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды<br>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.<br>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.<br>2.Гимнастикалық жолдан жүру<br>Әдемі жүреміз<br>Шынықсын өкшеміз<br>Түзіліп тұрайық<br>Шаттанып ойнайық<br>«Губка жолмен жүріп өту»<br>3.Тыныс алу жаттығулары<br>Аю жүрді орманда<br>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда<br>Көріп қалып жидекті<br>Жұлып алып иіскеді.<br>«Жидек искеу»<br>4.Жуыну жолдары<br>Таза суды сүйеміз | Маған тезірек қарандар<br>Шапалақты ұрайық<br>Орнымыздан тұрайық.<br>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.<br>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Мықты бала боламыз<br>Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз<br>Сау болсын деп денеміз<br>Бүдір жолмен жүреміз<br>3. Тыныс алу жаттығуы<br>Алыстан мен көрдім<br>Жақындып мен келдім<br>Өсіп тұрған әдемі<br>Гүлді алам деп едім. | Көзімізді ашайық<br>Қолымызды созып<br>Шынығып бір алайық.<br>- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Жүреміз күнде біз<br>Сауықшыл ізіміз<br>Шынығып табаным<br>Желаяқ боламын.<br>«Ирек жолдар»<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Орманға мен бардым<br>Кірпіні мен көрдім<br>Шақылдап келіп ем<br>Дем алды кенеттен.<br>УФ-деді 4-5 рет | Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>«Күннің оянуы»<br>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.<br>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.<br>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.<br>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.<br>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.<br><u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u><br>Алашадан жүрейік<br>Жүрісті біз түзейік<br>Шымыр болып шынығып<br>Тез-тез басып өсейік<br><u>3. Тыныс алу жаттығулары</u><br>Шарларды мен сүйемін<br>Ойнап ылғи жүремін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өсіп тұрған сәбізді<br>Алайын деп жұлқыды<br>«Сәбізді иіскеу»<br>4.<u>Жуыну жолдары</u><br>Суым, суым, суым-ай<br>Бетімді менің жудың-ай<br>Алмадай бетім қызарды<br>Таза болдым шіркін-ай. | Жуынамыз күнде біз<br>Мұрын қолға су беріп<br>Тазарады бетіміз. | «Гүлдерді иіскейік»<br>4. Жуыну жолдары<br>Шынықсын депденеміз<br>Мөлдір суды сүйеміз<br>Сапқа бірге тұрамыз<br>Бет-қолымызды жуамыз. | қайталау<br>4. Жуыну жолдары<br>Салқын суда жуынсам<br>Денімді мен нығайтам<br>Мықты болып өсемін<br>Қиындықтан төземін. | Қызыл, жасыл, шарларды<br>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»<br><u>4. Жуыну жолдары</u><br>Салқын суды сүйеміз<br>Шымыр болар денеміз<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз. |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Дүкен»**<br>**<u>Мақсаты:</u>** Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **«Киім дүкені»**<br>**<u>Мақсаты:</u>** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын** | **«Жолаушылар»**<br>**<u>Мақсаты:</u>**<br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,** | **«Дәрігер»**<br>**<u>Мақсаты:</u>** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, | **«Балабақша»**<br>**<u>Мақсаты:</u>** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **дамыту**) | **шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | **№3**<br>**1.Бақылау.**<br>Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.<br>**Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.<br>**2.Еңбек.** Жәндіктерге нан қиқымын беру<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Ақ серек пен көк серек» | **№4**<br>**1.Бақылау.**<br>**Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.<br>**2.Еңбек.** Үлескіні жинастыру.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Құстармен мысық»,<br>«Ұшты-ұшты»<br>**Мақсаты:**<br>ұйымшылдыққа, | **№5**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауа райын бақылау<br>**Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа раймен салыстырып өзгешелігін айырып атауға үйрету.<br>**2.Еңбек.**Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. | **№6**<br>**1.Бақылау. Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табу.<br>**2.Еңбек.**<br>Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Дәуіт пен қарлығыш»,<br>«Біз көңілді балалар»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар | **№7**<br>**1.Бақылау.**<br>**Көгершіндермен торғайларды бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>құстардың атауларын атауға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Құстарға қамқор болуға үйрету.<br>**2.Еңбек.**Гүлзарға гүлдерді отырғызу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан», |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Шапшандыққа үйрету. **4**.**Жеке жұмыс.** Құмырсқа туралы тақпақ үйрету. **5.Еркін ойын.** Балаларды достыққа бірлікке баулу. . | шапандыққа баулу. **4**.**Жеке жұмыс.** Құстар туралы жұмбақ жасыру. Ұшқаны қызық жалпылдап, өзі сондай қарқылдақ. (қарға) **5.Еркін ойын.** Достыққа шақыру. . | **3. Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Мақсаты:** Ептілікке баулу. **4**.**Жеке жұмыс.** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. **5.Еркін ойын.** . | қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу. | «Ормандағы аюлар» **Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. **4**.**Жеке жұмыс.** Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. **5.Еркін ойын.** Балаларды ұйымшылдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Не көрдің, не білдің?» Міндеті: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** | Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Міндеті: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Міндеті: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | **дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту,<br>Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау.<br>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 20.-24.05.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 20.05.2024** | **Сейсенбі 21.05.2024** | **Сәрсенбі 22.05.2024** | **Бейсенбі 23.05.2024** | **Жұма 24.05.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>**(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Міндеті: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету | Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. | «Зейінді бол» Міндеті: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. | **«Кім тез жинайды.» Ойын міндеті**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **«Қоянға көмектес.» Ойын міндеті**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті<br>(ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел - үсті ойын «Құс бейнесін тап»** **Міндеті:** балалардың қол моторикасын, ептіліктері **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын: "Ертегілер еліне саяхат"** **Міндеті:** суретке қарап ертегілер құрастыру. (**коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын «Пішіндерден көлікті құрастыр»** **Міндеті:** үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын: "Қызықты пішіндер"Міндеті:** балалар пішіндер арқылы әр түрлі заттар құрастырады. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | **Дидактикалық ойын:** «Кім бірінші?» Міндеті: санап үйрену арқылы балалардың есте сақтау қабілетін жақсарту. ( **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» **Міндеттері:** Балаларға музыкаға қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру. Табиғат туралы ұғындыра білу. **Ән айту:** «Құстар» | **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 2.Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары | **Қазақ тілі** **«Мен не жасадым?»** **Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, көктем киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге ттықтыру. | **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 3.Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүру мен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. **«Кім бірінші»** | **Дене шынықтыру** **Міндеттері:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтық тазатт арарасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанғасүйеніптөр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ойын**: «Үш гүл» | көтеріп жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;<br>«Соқыр теке » | | | ттағандапеңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру,құрсаудан секіру.<br><br>«Аттамақ» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | **№8**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауа райы<br>**Мақсаты:**<br>Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айрып айтуға дағдыландыру.<br>**2.Еңбек:** ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау. | **№9**<br>**1.Бақылау.** Күннің көзі.<br><br>**Мақсаты:**Балаларға күн сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктермен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br><br>**2.Еңбек:** Ауладағы ағаш қалдықтарын | **№10**<br>**1.Бақылау.**<br>Құстарды бақылау.<br><br>**Мақсаты:**<br>құстардың аттарын атын атап үйрену, Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және құстар туралы айта білуге жаттығу.<br>**2.Еңбек:**Құстарға | **№11**<br>**1.Бақылау.**<br>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br><br>**Мақсаты:**Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, құралдарды неге, қалай қолданылатынын білу. Үлкендер еңбегін бақылау. | **№12**<br>**1.Бақылау.**<br>Күнді бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>**2.Еңбек:** ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Тазалыққа баулу.<br>**3. Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»,<br>«Не өзгерді?»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.** Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>Желмен ұшып келеді,<br>Желмен ұшып кетеді.<br>(бұлт)<br>Табақ болып тұрады.<br>(Ай)<br>**5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. | жинау.<br>**Мақсаты:** Еңбекқорлыққа баулу.<br><br>**3. Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр»,<br>«Күн мен түн»<br>**Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.** Жыл мезгілдері туралы сұрақ-жауап<br>**5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. | жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:** «Қуаласпақ»,<br>«Мысық пен құстар»<br>**Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.** Тақпақ үйрету.<br>Құстар туралы.<br>**5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. | **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу.<br>**Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.<br>**3. Қимылды ойын:** «Ақ серекпен көк серек»<br>**Мақсаты** шапшаңдыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.** Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау.<br>Еңбегң аздың- өңбегі аз<br>Еңбектің наны тәтті,<br>Жалқаудың жаны тәтті.<br>**5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. | **Мақсаты:** Тазалыққа баулу.<br>**3. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»**<br>**Мақсаты:** Достыққа тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс.** Күн туралы тақпақ жаттау.<br>**5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үш аю» ертегісн оқып беру.<br>Балаларды ұйықтату. Ән тыңдау.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан** | **№8** | **№9** | **№10** | **№11** | **№ 12** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ояту, сауықтыру шаралары** | **1. Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз<br>Көзімізді ашамыз<br>Жан-жағымызға қарайық<br>Төсектен біз тарайық<br>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.<br>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу<br><br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Мықты болсын аяғым<br>Мықты болсын бақайым<br>Шынықтырып аяқты<br>Жаттығуды жасаймын.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Көбелекті көрдім мен<br>Қызықтап жүрдім мен<br>Көбелек ұшып барады<br>Балдар оған қарады | **1**. Ояту<br>Ұйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Анда- мында созылып<br>Тарқасайық, тұрайық<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br><br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Мықты болсын аяғым<br>Мықты болсын бақайым<br>Шынықтырып аяқты<br>Жаттығуды жасаймын.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Бақаны көрдім деп<br>Достарым шақырды<br>Ашуланып бақа<br>Бақ-бақ етіп бақырды .<br>«Дем жұтып шығару»<br><br>4. Жуыну жолдары<br>Таза суды сүйемін<br>Тап-таза болып жүремін<br>Мұрын, ауыз қолымды | 1.Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды жазайық<br>Терезеге қарап<br>Күн жылуын алайық.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Жүрейік біз журейік<br>Аяқты біз емдейік<br>Аяқ қолым мықты болып<br>Көпірлерден өтейік.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Араға ұқсап ызылдап,<br>Гүлдерге біз | 1. Ояну<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Самал жел бізге желпісін,<br>Ұйқымызды ашайық<br>-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету<br>-«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>-«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз.<br>Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. | 1. Ояну<br>Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз<br>Бойды түзе, көтер басты<br>Сергіп ұйқы ашамыз<br>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.<br>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Көбелекті ұшырамыз»<br>4. Жуыну жолдары<br>Таза суды сүйемін<br>Тап-таза болып жүремін<br>Мұрын, ауыз қолымды<br>Күнде жуып жүремін. | Күнде жуып жүремін. | қонамыз.<br>Гүлдің иісін аламыз,<br>Таза ауаны жұтамыз.<br><br>4. Жуыну жолдары<br>Салқын суды суйеміз<br>Тазарады бетіміз<br>Жуынамыз кунде біз<br>Әп-әдемі боламыз. | Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз<br>Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.<br>Бүдірлі тақтай үстімен жүру.<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Шарларды мен сүйемін<br>Онымен ойнап жүремін<br>Қызыл, жасыл шарларды<br>Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»<br>4. Жуыну жолдары<br>Су – тіршілік негізі<br>Онсыз өмір сүрмейсің<br>Гигиена егізі<br>Су деп және білгейсің | білеміз. «Ирек жолдар»<br><br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Шарларды мен сүйемін<br>Ойнап ылғи жүремін<br>Қызыл, жасыл, шарларды<br>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»<br><u>4. Жуыну жолдары</u><br>Су – табиғат байлығы<br>Өзен – көлден көресің<br>Тазаланып күнде сен<br>Суға түсіп жүресің |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.<br>Міндеті: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Міндеті: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне<br>білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға<br>бірігу бөлігін қалыптастыру.<br>**(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойындар «Артығын тап.»**<br>**Ойын міндеттері**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br>Міндеті: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.<br>Міндеті: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.<br>(**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№8**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауа райы<br>**Мақсаты:**<br>Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айрып айтуға дағдыландыру.<br>**2.Еңбек:** ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>Тазалыққа баулу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан»,<br>«Не өзгерді?»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>Желмен ұшып келеді,<br>Желмен ұшып кетеді.<br>(бұлт)<br>Табақ болып тұрады.<br>(Ай)<br>**5.Еркін ойын.**<br>Ұйымшылдыққа үйрету. | **№9**<br>**1.Бақылау.** Күннің көзі.<br><br>**Мақсаты:**Балаларға күн сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктермен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br><br>**2.Еңбек:** Ауладағы ағаш қалдықтарын жинау.<br>**Мақсаты:**<br>Еңбекқорлыққа баулу.<br><br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Қояндар мен қасқыр»,<br>«Күн мен түн»<br>**Мақсаты:**<br>шапшаңдыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.** Жыл мезгілдері туралы сұрақ-жауап<br>**5.Еркін ойын.**<br>Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. | **№10**<br>**1.Бақылау.**<br>Құстарды бақылау.<br><br>**Мақсаты:**<br>құстардың аттарын атын атап үйрену, Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және құстар туралы айта білуге жаттығу.<br>**2.Еңбек:**Құстарға жем шашу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Қуаласпақ»,<br>«Мысық пен құстар»<br>**Мақсаты:** шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Тақпақ үйрету.<br>Құстар туралы.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. | **№11**<br>**1.Бақылау.**<br>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br><br>**Мақсаты:**Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, құралдарды неге, қалай қолданылатынын білу. Үлкендер еңбегін бақылау.<br><br>**2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу.<br>**Мақсаты:**<br>үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>«Ақ серекпен көк серек»<br>**Мақсаты**<br>шапшаңдыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау.<br>Еңбегң аздың- өңбегі аз<br>Еңбектің наны тәтті, | **№12**<br>**1.Бақылау.**<br>Күнді бақылау<br>**Мақсаты:**<br>Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>**2.Еңбек:** ауладағы қағаз-қоқыстарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>Тазалыққа баулу.<br>**3. Қимылды ойын:**<br>**«Ақ серек пен көк серек»**<br>**Мақсаты:**<br>Достыққа тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Күн туралы тақпақ жаттау.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Жалқаудың жаны тәтті.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойындар**<br>**«Үй жануарлары»**<br>**Ойын міндеттері**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. | **Дидактикалық ойындар**<br>**«Кім тез жинайды.»**<br>**Ойын міндеттері**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дидактикалық ойындар**<br>**«Қоянға көмектес.»**<br>**Ойын міндеттері**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. | **Дидактикалық ойындар**<br>**«Пішінді құрастыр.»**<br>**Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойындар**<br>**«Артығын тап.»**<br>**Ойын міндеттері**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».<br>Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.<br>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақ Ата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Бәйтерек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 27.-31.05.2024 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 27.05.2024** | **Сейсенбі 28.05.2024** | **Сәрсенбі 29.05.2024** | **Бейсенбі 30.05.2024** | **Жұма 31.05.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Міндеті: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, пішіндерді пайдаланып дұрыс құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Мынау қай жануар?»<br>Міндеті: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | «Зейінді бол»<br>Міндеті: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Мынау қай жануар?»<br>Міндеті: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **Дидактикалық ойын: «Ойыншық түрлері»**<br>**Міндеті:** ойыншықтарды дұрыс атау және суреттен тауып көрсетуді үйрету.<br><br>( **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **дамыту**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№2 Таңғы жаттығу кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» ойыны Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті Жиһаздарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру ( **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар суреттерді орналастыр» Ойынның міндеті: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | Дидактикалық ойын: «Тігінші» ойыны Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерге байланысты киімдер киетінін , сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)** | Дидактикалық ойын: **Аңшы мен қояндар Міндеті:** Балаларды қоршаған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру<br><br>**(коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** «Ормандағы Түлкішек» **Міндеттері:** Балаларға музыкаға | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 2.Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру | **Қазақ тілі «Бір сөзбен ата» Міндеті:** Жалпы атауға, топтастыруға үйрету. | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар | **Дене шынықтыру Міндеттері:** 1.Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылығын әрі қарай дамыту, ән мәтінін анық айтуға үйрету, би қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру.<br>**Ән айту:** «Түлкішек қайда барасын?»<br>**Ойын**: «Кім жылдам»<br>**Ырғақтық қимыл: «Көңілді таяқшалар» биі** | (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 ретсекіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. | **Шарты:** Тәрбиеші фланель тақтаға жануарлар/жәндіктер/құстар суреттерін іледі. Балалардан олардың атауын атауды және бір сөзбен біріктіруді сұрайды.(Мысалы: жылқы, сиыр, түйе, шошқа, қой, ешкі,ит, мысық суреттері.Балалар: Үй жануарлары | арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру, құрсаудан еңбектеп өту. | жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяққимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыссақтау; Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,тізе ніжоғары көтеріп жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).<br>Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Серуен** | **№16**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауладағы сиреньді бақылау.<br>**Мақсаты:**басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.<br><br>**2.Еңбек:** Ауланы тазалау<br>**Мақсаты:**<br>Еңбекқорлыққа баулу. | **№17**<br>**1.Бақылау.** Ауа райын бақылау.<br>**Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа-райы мен салыстырып, өзгешелігін айырып атауға үйрету.<br><br>**2.Еңбек** | **№21**<br>**1.Бақылау.** Бақша ауласынын тазалығын бақылау.<br>**Мақсаты:** тазалыққа әсемдікке баулу.<br>**2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<br>**3. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»**<br>**Мақсаты:**Еептілікке баулу. | **№22**<br>**1.Бақылау**. Көк шыққан жерлерді Қандайжер су? Қандай жер құрғақ, неге?<br>**Мақсаты:**<br>Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктеп шөптер шыға бастайды. Қардың суы жиналған | **№23**<br>**1.Бақылау.** Шие ағашын бақылау.<br>**Мақсаты:** күтіп баптауға үйрету.<br><br>**2.Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суғару.<br>**Мақсаты:**<br>әдеммілікке, әсемдікке баулу.<br><br>**3. Қимылды ойын: «Мысық пен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. Қимылды ойын:** «Өзорнынды тап» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Ағаштарды үш-төрт баламен күтіп баптау керек оны сындырмай басқа затттардан қорғауға үйрету, оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. **5.Еркін ойын. Достыққа баулу** | Үлескідегі қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа баулу.<br><br>**3. Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Не өзгереді?» **Мақсаты:** шапшаңдылыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Аспан туралы жұмбақтар шешу. Орақ болып туады, Табақ болып туады. (Ай) Жымыңдатып көздерін, түнде алытан жанады. Таң атқанда өздері жасырынып қалады. (жұлдыз)<br><br>**5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. . | **4.Жеке жұмыс.** Балабақша туралы тақпақтар үйрету. **5.Еркін ойын.** Достыққа баулу | жерлер су жерлер екенін, ал дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екенін айту.<br><br>**2.Еңбек:** Құстарға жем, нан қоқымын беру. **Мақсаты:**Қамқор болуға үйрету. **3. Қимылды ойын: «Өз сыңарынды тап», «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты**: тез қимылдауға үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **5.Еркін ойын.** Ұйымшылдыққа үйрету. . | **тышқан» Мақсаты:** Ұйымшылдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс.** Гүлдер туралы тақпақ жаттау. **5.Еркін ойын.** Достыққа, бауырмалдыққа үйрету. . |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Музыка әуені арқылы ұйықтату.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.<br>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру<br>Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№13**<br>**1.Ояну**<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)<br>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).<br>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары | №14<br>**1. Ояну**<br>Балапандар тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Жан-жаққа біз қарайық<br>Бір күлімдеп алайық.<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)<br><br>Созылу.<br>Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Алашадан жүрейік<br>Жүрісті біз түзейік<br>Шымыр болып шынығып<br>Тез-тез басып | **№15**<br>**1.Ояну**<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)<br>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).<br>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)<br>2. Гимнастикалық | **№16**<br>1.Ояну<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)<br>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).<br>- күннің көзі | **№17**<br>1.Ояну<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)<br>-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).<br>- күннің көзі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | созып бұлғау)<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Әдемі журеміз<br>Шынықсын өкшеміз<br>Түзіліп тұрайық<br>Шаттанып ойнайық<br>«Губка жолмен жүріп өту»<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Гүл араға бал берер,<br>Гүл далаға сән берер<br>Жұлып алып искесең<br>Хош иісті гүл берер<br>«Гүл иәскеу»<br>4. Жуыну жолдары<br>Суым, суым, суым-ай<br>Бетімді менің жудың-ай<br>Алмадай бетім қызарды<br>Таза болдым шіркін-ай. | өсейік<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Қолға шарды аламыз,<br>Қатты, қатты үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген шарларды<br>Кейде жарып аламыз<br>«Шар жарылды»<br>4. Жуыну жолдары<br>Сылдырлайды мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу<br>Жуынсаң сен әрдайым<br>Аппақ бетің маңдайың | жолдан жүру<br>Әдемі журеміз<br>Шынықсын өкшеміз<br>Түзіліп тұрайық<br>Шаттанып ойнайық<br>«Губка жолмен жүріп өту»<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Гүл араға бал берер,<br>Гүл далаға сән берер<br>Жұлып алып искесең<br>Хош иісті гүл берер<br>«Гүл иәскеу»<br>4. Жуыну жолдары<br>Суым, суым, суым-ай<br>Бетімді менің жудың-ай<br>Алмадай бетім қызарды<br>Таза болдым шіркін-ай. | күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Әдемі журеміз<br>Шынықсын өкшеміз<br>Түзіліп тұрайық<br>Шаттанып ойнайық<br>«Губка жолмен жүріп өту»<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Гүл араға бал берер,<br>Гүл далаға сән берер<br>Жұлып алып искесең<br>Хош иісті гүл берер<br>«Гүл иәскеу»<br>4. Жуыну жолдары<br>Суым, суым, суым-ай<br>Бетімді менің жудың-ай<br>Алмадай бетім қызарды<br>Таза болдым шіркін-ай. | күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)<br>2. Гимнастикалық жолдан жүру<br>Әдемі журеміз<br>Шынықсын өкшеміз<br>Түзіліп тұрайық<br>Шаттанып ойнайық<br>«Губка жолмен жүріп өту»<br>3. Тыныс алу жаттығулары<br>Гүл араға бал берер,<br>Гүл далаға сән берер<br>Жұлып алып искесең<br>Хош иісті гүл берер<br>«Гүл иәскеу»<br>4. Жуыну жолдары<br>Суым, суым, суым-ай<br>Бетімді менің жудың-ай<br>Алмадай бетім қызарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Таза болдым шіркін-ай. |
| **Бесін ас** | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!<br>Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.<br>Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Дүкен»**<br>**Міндеті:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **«Киім дүкені»**<br>**Міндеті:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-** | **«Балабақша»**<br>**Міндеті:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **«Дәрігер»**<br>**Міндеті:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды | **«Балабақша»**<br>**Міндеті:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **эмоционалды дағдыларын дамыту**) | | ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен** | **№16**<br>**1.Бақылау.**<br>Ауладағы сиреньді бақылау.<br>**Мақсаты:**басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.<br><br>**2.Еңбек:** Ауланы тазалау<br>**Мақсаты:**<br>Еңбекқорлыққа баулу.<br><br>**3. Қимылды ойын:** | **№17**<br>**1.Бақылау.** Ауа райын бақылау.<br>**Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күнгі ауа-райы мен салыстырып, өзгешелігін айырып атауға үйрету.<br><br>**2.Еңбек**<br>Үлескідегі | **№21**<br>**1.Бақылау.** Бақша ауласынын тазалығын бақылау.<br>**Мақсаты:** тазалыққа әсемдікке баулу.<br>**2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<br>**3. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»**<br>**Мақсаты:**Еептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс.** | **№22**<br>**1.Бақылау**. Көк шыққан жерлерді Қандайжер су? Қандай жер құрғақ, неге?<br>**Мақсаты:**<br>Көктемнің алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктеп шөптер шыға бастайды. Қардың суы жиналған жерлер су жерлер | **№23**<br>**1.Бақылау.** Шие ағашын бақылау.<br>**Мақсаты:** күтіп баптауға үйрету.<br><br>**2.Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суғару.<br>**Мақсаты:**<br>әдеммілікке, әсемдікке баулу.<br><br>**3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Өзорнынды тап»<br>**Мақсаты:**<br>шапшаңдыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Ағаштарды үш-төрт баламен күтіп баптау керек оны сындырмай басқа затттардан қорғауға үйрету, оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.<br>**5.Еркін ойын.**<br>**Достыққа баулу** | қоқыстарды жинау.<br>**Мақсаты:**<br>Тазалыққа баулу.<br>**3. Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан», «Не өзгереді?»<br>**Мақсаты:**<br>шапшаңдылыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>Орақ болып туады,<br>Табақ болып туады. (Ай)<br>Жымыңдатып көздерін, түнде алытан жанады.<br>Таң атқанда өздері жасырынып қалады. (жұлдыз)<br><br>**5.Еркін ойын.**<br>Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. | Балабақша туралы тақпақтар үйрету.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Достыққа баулу | екенін, ал дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ жерлер екенін айту.<br><br>**2.Еңбек:** Құстарға жем, нан қоқымын беру.<br>**Мақсаты:**Қамқор болуға үйрету.<br>**3. Қимылды ойын: «Өз сыңарынды тап», «Ақ серек пен көк серек»**<br>**Мақсаты**: тез қимылдауға үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Ұйымшылдыққа үйрету.<br>. | **Мақсаты:**<br>Ұйымшылдыққа үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс.**<br>Гүлдер туралы тақпақ жаттау.<br>**5.Еркін ойын.**<br>Достыққа, бауырмалдыққа үйрету.<br>. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды** | **Дидактикалық ойын.** | **Дидактикалық ойын.** | **Дидактикалық ойын.**<br>«Затты сипатта» | **Дидактикалық ойын.** | **Дидактикалық ойын.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр?» **Міндеті*:*** берілген тыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | «Сөз ойла, тез ойла» **Міндеті:**берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | ***Міндеті:***заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. ***Көрнекілік құралдар:*** ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **«Суретті жұмбақтар» Міндеті:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) | **«Әңгіме ойлаймыз» Міндеті:** байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.<br>Ата – аналарына табыстау<br>Киім салатын сөрелерін жинау<br>Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналары на табыстау.<br>Ойыншық сөрелерін жинау, үйге сұрану, үйге оралу. | | | | |

**Тексерілді:** 